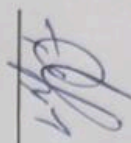


КЕЛІСІЛДІ

Тәрбие ісінің менеджерушісі



Сейдахметова Г.Т

« 31 » 08 2023 жыл

БЕКІТЕМІН

Кажымұқан ауылының ЖОББМ

Директоры М.а



Достанбаева К.М

« 08 » 2023 жыл

«Кажымұқан ауылының ЖОББМ» КММ

Әлеуметтік педагогтың жылдық жұмыс жоспары

2023-2024 оқу жылы

472 – бұйрық негізінде



Қырым
Міректұрының М.А.
Достанбаева К.М.
2023 – 2024 оқу жылы

Әлеуметтік педагогтың жылдық жұмыс жоспары
2023-2024 оқу жылы

472 – бұйрық негізінде

Тақырыбы: Балалардың әлеуметтену мәселелеріне тоқтатылып, отан заман талабына сай көмек, қолдау көрсету, өмір сүру мүмкіндігіне, әлеуметтік реабилитация мен бейімделуіне, жұмысқа орналауы мен тұрғын үй кезегімен қамтамасыз ету жұмыстарын талдап, жандандыру.

Әлеуметтік педагогтың жұмысының мақсаты: оқушыларға әлеуметтік көмек ұйымдастыру, тек көмек күтуші ғана емес проблеманы шешу үшін өздігінен жол табуына көмектесу, рухани жан дүниесін танып білу, қатарға қосу жұмыстарын ұйымдастыру, отбасы мен мектеп арасындағы ынтымақтастықты нығайту.

Әлеуметтік педагогтың міндеттері:

- балалардың құқықтарын қорғау үшін әртүрлі әлеуметтік қызмет өкілдерімен жұмыс жүргізу;
- оқу барысында қиындыққа ұшыраған оқушыларға әлеуметтік- педагогикалық көмек беруді қамтамасыз ету;
- тәрбиеленушілердің өмір сүру жағдайын, отбасынын, микроортаынын психологиялық, медициналық, педагогикалық ерекшеліктерін зерделеу;
- оқушымен мекеменін, отбасынын, әлеуметтік ортаның, мектептің арасындағы келістіруші міндетін атқарады;
- аз қамтылған отбасы балаларының үйірмелермен қамтамасыз ету, олардың бос уақытын тиімді пайдалануын қадағалау;
- ерекше білімді қажет ететін оқушылармен және үйде оқытылатын оқушылардың құқықтарын қорғайды және олардың қоғамдық ортаға бейімделуіне жағдай жасайды;

- тұл жетім, қамқорлықтағы және қорғаншылықтағы бағалармен жұмыс жүргізеді
- мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алушы отбасылардың есебін үнемі жүргізіп отыру;
- мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алушы, мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын, күн көріс деңгейі төмен отбасыдан шыққан бағалармен, жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған бағалармен, тұрмыс деңгейі төмен аз қамтылған отбасы бағаларының уақыттылы әлеуметтік көмек алуын, ыстық тамақпен қамтамасыз етілуін және жазғы лагерьлермен қамтамасыз ету жұмыстарын жүргізеді.

| № | Іс – шаралар | Орындалу мерзімдері | Жауаптылар | Есеп беру нысандары | |
|--|--|---------------------|--|---------------------|--------------------|
| | | | | жоспар | пед кеңес анықтама |
| І. Сыныптарға, мектепке әлеуметтік паспорттауды жүргізу | | | | | |
| 1 | Ұйымдастырушылық іс-шаралар. - Әлеуметтік педагогтың жылдық жұмыс жоспарын құру. | тамыз | әлеуметтік педагог Оспанова Г.Д Аманжолова Н.М | жоспар | |
| 2 | - Нормативтік-құқықтық құжаттар базасын жинақтау. - «Мектепке жол» акциясы аясында мектепшілік құрылған мобильдік топпен бірлесе отырып, мектепке әлеуметтік жағдайларына байланысты келе алмайтын оқушыларды анықтау. - Әлеуметтік көмек алатын отбасыдан шыққан оқушылардың ата-аналарына түсіндірме жұмыстарын жүргізу. | тамыз | әлеуметтік педагог Оспанова Г.Д Аманжолова Н.М | акция аясында | |
| 3 | - «Мектепке жол» акциясы аясында әлеуметтік қорғауды қажет ететін отбасынан шыққан бағаларды «Міндетті білім қорынан» көрсетілетін қаржылай және материалдық көмекке ұсыну. - Демеушілер тарапынан көрсетілетін қайырымдылық іс шараларын ұйымдастыру. | тамыз | әлеуметтік педагог Оспанова Г.Д Аманжолова Н.М | пед кеңес анықтама | |

| | | | | |
|---|---|----------|---|-----------------------|
| 4 | <p>-Мектептің әлеуметтік паспортын жасау мақсатында мектеп оқушыларының әлеуметтік жағдайына сынып жетекшілермен бірлесе отырып, зерттеу жұмыстарын жүргізу, мектептің әлеуметтік паспортын жасау.</p> <p>-Тұл жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған оқушылар</p> <p>- Ерекше білімді қажет ететін, үйде оқытылатын оқушылар</p> <p>- Атаулы әлеуметтік көмек алатын отбасынан шыққан оқушылар</p> <p>- Аз қамтылған отбасынан шыққан оқушылар</p> <p>- Көп бағалы отбасынан шыққан оқушылар</p> <p>- Жартылай жетім отбасынан шыққан оқушылар</p> <p>- Ажырасқан отбасынан шыққан оқушылар</p> <p>- Ерекше назарды қажет ететін отбасынан шыққан оқушылар</p> <p>- Мектепте оқитын мүгедектері бар оқушылар</p> <p>- Өгей ата-анамен тұратын оқушылар (өгей әкемен тұратын, өгей анамен тұратын)</p> <p>-Жақын және алыс шет ел азаматтығы бар оқушылар</p> <p>-Қандас отбасыдан шыққан оқушылар</p> | тамыз | әлеуметтік педагог Оспанова Г.Д Аманжолова Н.М сынып жетекшілер | пед кеңес анықтама |
| 5 | <p>Мектеп әкімшілігімен бірлесе отырып, ыстық тамақпен қамту жұмыстарын ұйымдастыру.</p> <p>Әлеуметтік көмекті қажет ететін отбасы балаларын бір мезгіл қоғамдық тамақпен қамту бойынша жұмыстар жүргізу.</p> | тамыз | әлеуметтік педагог Оспанова Г.Д Аманжолова Н.М ДПЖЖО | пед кеңес анықтама |
| 6 | <p>Әлеуметтік көмекті қажет ететін отбасынан шыққан балалардың білім алуына жағдай жасау мақсатында (қашықтан білім беру болған жағдайда интернет желілерімен, ноутбук, компьютермен) оқулықтармен қамтамасыз ету жұмыстарын қалдағалау.</p> | тамыз | әлеуметтік педагог Оспанова Г.Д Аманжолова Н.М ынып жетекші кітапханашы | пед кеңес анықтама |
| 7 | <p>Оқушылардың әлеуметтік санатын зерттеу қорытындысы бойынша мектептің әлеуметтік паспорты : Толық отбасылар</p> | қыркүйек | әлеуметтік педагог | |

| | | | | |
|---------------------------------------|---|-----------------|---|------------------------|
| | <p>Толық емес отбасы Анасы жоқ отбасылар Әкесі жоқ отбасылар Ата-анасының бірі бар ажырасқан отбасы Көп балалы отбасы Аз қамтамасыз етілген оқушылар отбасы Қорғаншылық (қамқоршылықтағы) балалар Мүгедек балалар, мүмкіндігі шектеулі үйде оқытылатын оқушылар; Басқа мемлекеттің азаматы болып табылатын білім алушылар Кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлімде есепте тұрғандар Мектепшілік бақылау есебінде тұрғандар Өгей ата-анамен тұратын Әр бала өз отбасымен жақын туыстарының үйінде тәрбиеленетін Тасымалданатын оқушылар Жалдамалы пәтерде тұратын отбасылар</p> | | | |
| II. Бала құқығын қорғау жұмысы | | | | |
| 8 | Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған оқушылармен және қорғаншылармен ҚББ байланыса отырып жұмыс жүргізу. | жыл бой | әлеуметтік педагог Оспанова Г.Д Аманжолова Н.М | анықтама |
| 9 | Ата-ана және бала құқығы туралы ата-аналар жиналыстарында түсіндірме жұмыстарын жүргізу | тоқсан сайын | әлеуметтік педагог Оспанова Г.Д Аманжолова Н.М сынып жетекшілер психолог | анықтама |
| 10 | «Мектептегі бала құқығы» оқушылар арасында түсіндірме жұмыстарын жүргізу. | қыркүйек, қазан | әлеуметтік педагог Оспанова Г.Д Аманжолова Н.М ТЖЖО | мәлімет білім бөліміне |
| 11 | «Отбасылық қарым қатынас» тақырыбында 8 сыныптарда эссе жазу. | желтоқсан | әлеуметтік педог Оспанова Г.Д | анықтама |

| | | | | |
|---|--|----------------|--|-----------------------------|
| | | | Аманжолова Н.М сынып жетекшілер | |
| 12 | «Бала құқығы- асыл қазына» білім және ғылым саласындағы жаңалықтар. Мектеп бірітуші сыныптарға түсіндірме жұмыстарын жүгізу. 9А, 9Ә, 9 В, 9Б сыныптар | желтоқсан | әлеуметтік педагог Оспанова Г.Д Аманжолова Н.М ДТЖЖО психолог, сынып жетекші | анықтама |
| 13 | «Мен және менің дінге көзқарасым» 7-11 сыныптар сауалнама | ақпан | әлеуметтік педагог Оспанова Г.Д Аманжолова Н.М ДТЖЖО психолог | анықтама |
| 14 | «Өмір құндылығы» 7 А, 7 Ә, 7 Б сыныптар тренинг | сәуір | әлеуметтік педагог Оспанова Г.Д Аманжолова Н.М ДТЖЖО психолог | анықтама |
| III. Әр түрлі есепте тұрған оқушылармен жеке профилактикалық жұмыс | | | | |
| 15 | Үйде оқытылатын оқушылардың үй жағдайына зерделеу жұмыстарын жүргізу, ата-аналарына психологиялық педагогикалық әлеуметтік қолдау көрсету жұмыстарын жүргізу. | жылына екі рет | әлеуметтік педагог Оспанова Г.Д Аманжолова Н және комиссия құрамы | Акт қамқоршының есебі |
| 16 | Әлеуметтік педагогикалық қолдауды қажет ететін (жанадан анықталып, проблемалық жағдайға тап болған) отбасынан шыққан оқушылармен кешенді жұмыстар жүргізу | қыркүйек | ДТЖЖО, сынып жетекші, әлеуметтік педагог Оспанова Г.Д Аманжолова Н.М педагог психолог | анықтама |
| 17 | Мектепшілік есепте тұратын қиын және құқықбұзуға бейім оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануын ұйымдастыру мақсатында ұйымдастырылған жұмыстармен жұмыс. Әлеуметтік- тұрмыстық жағдайына зерделеу жүргізу. | ақпан | ДТЖЖО, әлеуметтік педагог Оспанова Г.Д Аманжолова Н.М педагог психолог | тізім |
| 18 | «Мен тұлғамын» 6 А, 6 Ә, 6 Б сыныптармен әңгіме | наурыз | әлеуметтік педагог Оспанова Г.Д Аманжолова Н.М | анықтама |

| | | | | |
|---|--|-----------------------|--|---------------------------------------|
| 19 | Әлеуметтік көмекті қажет ететін отбасынан шыққан оқушылардың мектепшілік және қала сыртындағы лагерьде демалуын қамтасыз ету жұмыстарын ұйымдастыру | мамыр | психолог әлеуметтік педагог Оспанова Г.Д Аманжолова Н.М | оқушы құжаттарын жинау |
| IV. Педагогикалық ұжыммен және сыртқы ұйымдармен (кәметке толмағандардың ісі жөніндегі бөлім, кәметке толмағандардың ісі жөніндегі комиссия, қамқоршылық және қорғаншылық және т.б.) өзара іс-қимыл жүргізу жұмысы | | | | |
| 20 | Жетім және қамқорлықтағы оқушылардың, үйде оқытылатын оқушылардың үйлеріне барып зерделеу жұмыстарын жүргізу | үнемі | әлеуметтік педагог Оспанова Г.Д Аманжолова Н.М | болған жағдайда |
| 21 | Сабактан себепсіз қалып кәметке толмағандардың ісі жөніндегі комиссияға ұсынылған оқышылармен (бар болған жағдайда) психологиялық педагогикалық, әлеуметтік жұмыс жүргізу. | үнемі | | |
| 22 | Ата- апасымен тұратын оқушылардың отбасылық , әлеуметтік жағдайын бақылау | үнемі | педагог психолог сынып жетекші педагог ұйымдастырушы | |
| 23 | Медициналық сала өкілдерімен кездесулер өткізу | жоспарға сай | | |
| V. Білім алушылардың ата-аналарымен (отбасыларымен) профилактикалық жұмыс | | | | |
| 24 | Ата-аналар жиналыстарына қатысу; Сынып жетекшілерінің әлеуметтік көмекті қажет ететін оқушылардың ата-аналарымен байланысын қадағалау. | I.ІІ.ІІІ.ІУ тоқсан | әлеуметтік педагог Оспанова Г.Д Аманжолова Н.М ДТЖЖО | хаттама |
| 25 | Әлеуметтік көмекті қажет ететін, ерекше білімді қажет ететін оқушылардың білім алуын қадағалау. | үнемі | әлеуметтік педагог Оспанова Г.Д Аманжолова Н.М | кеңес беру ана сымен сұхбаттасу |
| 26 | Аудандық әкімшілік, және қалалық жұмыспен қамту орталығымен байланыста болып, АӘК алушы отбасылардың тізімін тоқсан сайын алып отыру, оқушыларды анықтау, | I.ІІ.ІІІ.ІУ тоқсан | әлеуметтік педагог Оспанова Г.Д Аманжолова Н.М | |