

Келісілді:

Тәрбие ісінің орынбасары

 Сейдахметова Г.Г.

«08» 09 2024ж

«Қажымұқан ауылы ЖОББМ»КММ

Әлеуметтік педагогтің жылдық жоспары

2024-2025 оқу жылы

Бекітемін

Мектеп директоры

 С.Бұян

«__» 2024ж



Тақырыбы: Балалардың әлеуметтену мәселелеріне тоқтатылып, оған заман талабына сай көмек, қолдау көрсету, өмір сүру мүмкіндігіне, әлеуметтік реабилитация мен бейімделуіне, жұмысқа орналасуы мен тұрғын үй кезегімен қамтамасыз ету жұмыстарын талдап, жандандыру.

Әлеуметтік педагогтың жұмысының мақсаты: оқушыларға әлеуметтік көмек ұйымдастыру, тек көмек күтуші ғана емес проблеманы шешу үшін өздігінен жол табуына көмектесу, рухани жан дүниесін танып білу, қатарға қосу жұмыстарын ұйымдастыру, отбасы мен мектеп арасындағы ынтымақтастықты нығайту.

Әлеуметтік педагогтың міндеттері:

- балалардың құқықтарын қорғау үшін әртүрлі әлеуметтік қызмет өкілдерімен жұмыс жүргізу;
- оқу барысында қиындыққа ұшыраған оқушыларға әлеуметтік- педагогикалық көмек беруді қамтамасыз ету;
- тәрбиеленушілердің өмір сүру жағдайын, отбасының, микроортасының психологиялық, медициналық, педагогикалық ерекшеліктерін зерделеу;
- оқушымен мекеменің, отбасының, әлеуметтік ортаның, мектептің арасындағы келістіруші міндетін атқарады;
- аз қамтылған отбасы балаларының үйірмелермен қамтамасыз ету, олардың бос уақытын тиімді пайдалануын қалағалау;
- ерекше білімді қажет ететін оқушылармен және үйде оқытылатын оқушылардың құқықтарын қорғайды және олардың қоғамдық ортаға бейімделуіне жағдай жасайды;
- тұл жетім, қамқорлықтағы және қорғаншылықтағы балалармен жұмыс жүргізеді
- мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алушы отбасылардың есебін үнемі жүргізіп отыру;
- мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алушы, мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын, күн көріс деңгейі төмен отбасыдан шыққан балалармен, жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалармен, тұрмыс деңгейі төмен аз қамтылған отбасы балаларының уақыттылы әлеуметтік көмек алуын, ыстық тамақпен қамтамасыз етілуін және жазғы лагерьлермен қамтамасыз ету жұмыстарын жүргізеді.

№	Іс – шаралар	Орындалу мерзімі	Жауаптылар	Есеп беру нысандары
І. Сыныптарда, мектепке әлеуметтік паспорттауды жүргізу				
1	Ұйымдастырушылық іс-шаралар. - Әлеуметтік педагогтың жылдық жұмыс жоспарын құру. - Нормативтік-құқықтық құжаттар базасын жинақтау.	тамыз	әлеуметтік педагог Оспанова Г.Д Калшаева Р.Р	жоспар
2	- «Мектепке жол» акциясы аясында мектепшілік құрылған мобильдік топпен бірлесе отырып, мектепке әлеуметтік жағдайларына байланысты келе алмайтын оқушыларды анықтау. - Әлеуметтік көмек алатын отбасыдан шыққан оқушылардың ата-аналарына түсіндірме жұмыстарын жүргізу.	тамыз	әлеуметтік педагог Оспанова Г.Д Калшаева Р.Р	акция аясында
3	- «Мектепке жол» акциясы аясында әлеуметтік қорғауды қажет ететін отбасынан шыққан балаларды «Міндетті білім қорынан» көрсетілетін қаржылай және материалдық көмекке ұсыну. - Демеушілер тарапынан көрсетілетін қайырымдылық іс шараларын ұйымдастыру.	тамыз	әлеуметтік педагог Оспанова Г.Д Калшаева Р.Р ТЖЖО Сейдахметова Г.Г	пед кеңес анықтама
4	-Мектептің әлеуметтік паспортын жасау мақсатында мектеп оқушыларының әлеуметтік жағдайына сынып жетекшілермен бірлесе отырып, зерттеу жұмыстарын жүргізу, мектептің әлеуметтік паспортын жасау. -Тұл жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған оқушылар - Ерекше білімді қажет ететін, үйде оқытылатын оқушылар - Атауды әлеуметтік көмек алатын отбасынан шыққан оқушылар - Аз қамтылған отбасынан шыққан оқушылар	тамыз	әлеуметтік педагог Оспанова Г.Д Калшаева Р.Р сынып жетекшілер	пед кеңес анықтама

	- Көп бағалы отбасынан шыққан оқушылар - Жартылай жетім отбасынан шыққан оқушылар - Ажырасқан отбасынан шыққан оқушылар - Ерекше назарды қажет ететін отбасынан шыққан оқушылар - Мектепте оқитын мүгедектері бар оқушылар - Өгей ата-анамен тұратын оқушылар (өгей әкемен тұратын, өгей анамен тұратын) - Жакын және алыс шет ел азаматтығы бар оқушылар - Қандас отбасыдан шыққан оқушылар			
5	Мектеп әкімшілігімен бірлесе отырып, ыстық тамақпен қамту жұмыстарын ұйымдастыру. Әлеуметтік көмекті қажет ететін отбасы балаларын бір мезгіл ыстық тамақпен қамту бойынша жұмыстар жүргізу.	тамыз	әлеуметтік педагог Оспанова Г.Д Қалшаева Р.Р	пед кеңес анықтама
6	Әлеуметтік көмекті қажет ететін отбасынан шыққан балалардың білім алуына жағдай жасау мақсатында (қашықтан білім беру болған жағдайда интернет желілерімен, ноутбук, компьютермен) оқулықтармен қамтамасыз ету жұмыстарын қалағалау.	тамыз	әлеуметтік педагог Оспанова Г.Д Қалшаева Р.Р сынып жетекші кітапханашы	пед кеңес анықтама
7	Оқушылардың әлеуметтік санатын зерттеу қорытындысы бойынша мектептің әлеуметтік паспорты : Толық отбасылар Толық емес отбасы Анасы жоқ отбасылар Әкесі жоқ отбасылар Ата-анасының бірі бар ажырасқан отбасы Көп балалы отбасы Аз қамтамасыз етілген оқушылар отбасы Қорғаншылық (қамқоршылықтағы) балалар Мүгедек балалар, мүмкіндігі шектеулі үйде оқытылатын оқушылар;	қыркүйек	әлеуметтік педагог Оспанова Г.Д Қалшаева Р.Р	

	Баска мемлекеттің азаматы болып табылатын білім алушылар Кемелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлімде есепте тұрғандар Мектепшілік бақылау есебінде тұрғандар Өгей ата-анамен тұратын Әр бала өз отбасымен жакын туыстарының үйінде тәрбиеленетін Тасымалданатын оқушылар Жалдамалы патерде тұратын отбасылар			
II. Бала құқығын қорғау жұмысы				
8	Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған оқушылармен және қорғаншылармен ҚББ байланыса отырып жұмыс жүргізу.	жыл бой	әлеуметтік педагог Оспанова Г.Д Қалшаева Р.Р Мектеп психологтары: Хасенова В.Ж Байсәлілова А.Е	анықтама
9	Ата-ана және бала құқығы туралы ата-аналар жиналыстарында түсіндірме жұмыстарын жүргізу	тоқсан сайын	әлеуметтік педагог Оспанова Г.Д Қалшаева Р.Р ТЖЖО Сейдахметова Г.Ғ сынып жетекшілер психолог	анықтама
10	«Мектептегі бала құқығы» оқушылар арасында түсіндірме жұмыстарын жүргізу.	қыркүйек, қазан	әлеуметтік педагог Қалдыбаева А.С, Темирбулатова А.К ТЖЖО Шакирова Б.М, Хамзина Г.А	мәлімет білім бөліміне
11	«Отбасылық қарым қатынас» тақырыбында 8-11 сыныптарда эссе жазу.	желтоқсан	әлеуметтік педагог: Оспанова Г.Д Қалшаева Р.Р Қазақ тілі мұғалімдері сынып жетекшілер	анықтама
12	«Бала құқығы- асыл қазына» білім және ғылым саласындағы жаңалықтар. Мектеп бірігуші сыныптарға түсіндірме жұмыстарын жүргізу. 9-11 Сыныптар	желтоқсан	әлеуметтік педагог Оспанова Г.Д Қалшаева Р.Р ТЖЖО Сейдахметова Г.Ғ	анықтама

			сынып жетекшілері психологтар	
13	«Мен және менің дінге көзқарасым» 7-11 сыныптар сауалнама	ақпан	әлеуметтік педагог Оспанова Г.Д Қалшаева Р.Р Мектеп психологтары: Хасенова В.Ж Байсалова А.Е	анықтама
14	«Өмір құндылығы» 7 А, 7 Б сыныптар тренинг	сәуір	әлеуметтік педагог Оспанова Г.Д Қалшаева Р.Р ТЖЖО Сейдахметова Г.Ғ сынып жетекшілер, психологтар	анықтама

III. Әр түрлі есепте тұрған оқушылармен жеке педагогикалық жұмыс

15	Үйде оқытылатын оқушылардың үй жағдайына зерделеу жұмыстарын жүргізу, ата-аналарына психологиялық педагогикалық әлеуметтік қолдау көрсету жұмыстарын жүргізу.	жылына екі рет	әлеуметтік педагогтер және комиссия құрамы	АКТ қамқоршының есейі
16	Әлеуметтік педагогикалық қолдауды қажет ететін (жанадан анықталып, проблемалық жағдайға тап болған) отбасынан шыққан оқушылармен кешенді жұмыстар жүргізу	қыркүйек	әлеуметтік педагог Оспанова Г.Д Қалшаева Р.Р ТЖЖО Сейдахметова Г.Ғ сынып жетекшілер, психологтар	анықтама
17	Мектепшілік есепте тұратын қиын және құқықбұзуға бейім оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануын ұйымдастыру мақсатында ұйымдастырылған жұмыстармен жұмыс.	ақпан	әлеуметтік педагог Оспанова Г.Д Қалшаева Р.Р ТЖЖО Сейдахметова Г.Ғ	тізім

	Әлеуметтік-тұрамыстық жағдайына зерделеу жүргізу.		сынын жетекшілер, психологтар	
18	«Мен тұлғамын» 5-6 сыныптармен әңгіме	наурыз	әлеуметтік педагог Оспанова Г.Д Қалпаева Р.Р Мектеп психологтары: Хасенова В.Ж Байсәлімова А.Е	анықтама
19	Әлеуметтік көмекті қажет ететін отбасынан шыққан оқушылардың мектепшілік және қала сыртындағы лагерде демалуын қамтасыз ету жұмыстарын ұйымдастыру	мамыр	әлеуметтік педагог Оспанова Г.Д Қалпаева Р.Р ТЖЖО Сейдахметова Г.Е	оқушы құжаттарын жинау

IV. Педагогикалық ұжыммен және сыртқы ұйымдармен (кәсіптік толмағандардың ісі жөніндегі комиссия, қамқоршылық және қорғаншылық және т.б.) өзара іс-қимыл жүргізу жұмысы

20	Жетім және қамқорлықтағы оқушылардың, үйде оқытылатын оқушылардың үйлеріне барып зерделеу жұмыстарын жүргізу	үнемі	әлеуметтік педагог Оспанова Г.Д Қалпаева Р.Р	болған жағдайда
21	Сабақтан себепсіз қалып кәсіптік толмағандардың ісі жөніндегі комиссияға ұсынылған оқушылармен (бар болған жағдайда) психологиялық педагогикалық, әлеуметтік жұмыс жүргізу.	үнемі	Педагог-психологтар	
22	Ата-апасымен тұратын оқушылардың отбасылық, әлеуметтік жағдайын бақылау	үнемі		
23	Медициналық саала өкілдерімен кездесулер өткізу	жоспарға сай		
V. Білім алушылардың ата-аналарымен (отбасыларымен) профилактикалық жұмыс				
24	Ата-аналар жиналыстарына қатысу; Сынып жетекшілерінің әлеуметтік көмекті қажет ететін	І.ІІ.ІІІ.ІУ тоқсан	әлеуметтік педагог Оспанова Г.Д	хаттама

	оқушылардың ата-аналарымен байланысын қалдау.		Калпшаева Р.Р Мектеп психологтары: Хасенова В.Ж Байсалова А.Е ТЖЖО Сейдахметова Г.Г	
25	Әлеуметтік көмекті қажет ететін, ерекше білімді қажет ететін оқушылардың білім алуын қалдау.	үнемі	әлеуметтік педагог Оспанова Г.Д Калпшаева Р.Р	кеңес беру ана сымен сұхбаттасу
26	Аудандық әкімшілік, және қалалық жұмыспен қамту орталығымен байланыста болып, АӘК алушы отбасылардың тізімін тоқсан сайын алып отыру, оқушыларды анықтау.	I.II.III.IV тоқсан	әлеуметтік педагог Оспанова Г.Д Калпшаева Р.Р	
27	«Отбасы жарастығы» ата-аналармен жиналыс	наурыз	әлеуметтік педагог Оспанова Г.Д Калпшаева Р.Р Мектеп психологтары: Хасенова В.Ж Байсалова А.Е ТЖЖО Сейдахметова Г.Г	хаттама
VI. Диагностикалау-талдау қызметі				
29	Оқушылардың отбасындағы қарым қатынасты анықтау мақсатында «Отбасымдағы өз ойым, өз орным» сауалнамасын алып, диагностика жүргізу. 8-11 сыныптар аралығы.	мамыр	әлеуметтік педагог Оспанова Г.Д Калпшаева Р.Р	анықтама
30	Әлеуметтік педагог қызметінің жылдық жұмыс нәтижесінің қорытынды есебі	мамыр	әлеуметтік педагог Оспанова Г.Д Калпшаева Р.Р	SVOT талдау
31	Келесі жана оқу жылына жоспар құру	мамыр	әлеуметтік педагог Оспанова Г.Д Калпшаева Р.Р	Жоспар әзірлеу

--	--	--	--	--

Әлеуметтік педагог: Оспанова Г.Д
Калшаева Р.Р