

Бала саны 19

№	Баланың аты - жөні										
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді:				ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жігітерден аттап жүреді:			жүруде тепе-теңдікті сақтайды:		
сапта жүреді, аттап жүреді	ішінара сапта жүреді, аттап жүреді	сапта жүрмейді, аттап жүруге талпынбайды		жігітерден аттап жүреді	ішінара жігітерден аттап жүреді	жігітерден аттап жүрмейді	тепе-теңдікті сақтайды	ішінара тепе-теңдікті сақтайды	тепе-теңдікті сақтамайды	тоқта жүгіреді	
1	Адилябасва Дария			1			1	1			1
2	Адай Тамерлан	1					1	1			
3	Байқоныс Айнамқоз	1				1			1		
4	Бөлеген Азиза			1			1	1			1
5	Бейлхан Диас	1					1	1			
6	Ғабдулмақсұт Асылым		1		1			1			1
7	Дәріс Эльнур			1			1	1			1
8	Еркін Альвара	1					1	1			
9	Еркебұланқызы Амина	1				1			1		
10	Нұрлыбекқызы Ханшайым		1		1			1			1
11	Саракеш Нұрлыхан			1			1	1			

Физикалық қасиеттерді дамыту														
Дене шынықтыру														
5-Ф.10			5-Ф.11			5-Ф.12			5-Ф.13			5-Ф.14		
тұрған орында айналып секіреді:			допты жоғары, жіптің үстiнен лақтырып бiр қолмен қағып алады:			допты сәлгеңе бiр қолмен ұрып, екi қолмен қағып алады:			бiр қатарға бiр - бiрден тұра алады, бiр орында бұрылады:			үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады:		
айналып секіреді	ішiнара айналып секіреді	айналып секіруге талпынбайды	бiр қолмен қағып алады	ішiнара бiр қолмен қағып алады	бiр қолмен қағып алуға талпынбайды	екi қолмен қағып алады	ішiнара екi қолмен қағып алады	екi қолмен қағып алуға талпынбайды	бiр қатарға тұра алады, бiр орында бұрылады	ішiнара бiр қатарға тұра алады, бiр орында бұрылады	бiр қатарға тұра алмайды, бiр орында бұрылуға талпынбайды	қайта тұра алады	ішiнара қайта тұра алады	жүгірту
1				1		1			1				1	
1				1		1			1				1	
1				1		1			1				1	
1				1		1			1				1	
1				1		1			1				1	
1			1			1			1				1	
1				1		1			1				1	
1				1		1			1				1	
1				1		1			1				1	
1				1		1			1				1	
1			1			1			1				1	
1				1		1			1				1	

[illegible]

Коммунікативтік дағдыларды дамыту													
Сөйлеуді дамыту													
5-К.6				5-К.7			5-К.8			5-К.9			
дау жасай	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады:			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады:			қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:			хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады:			
таллау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	құрметтейді	ішінара құрметтейді	құрметтеуге талпынбайды	қолданады	ішінара қолданады	қолдана алмайды	қарым-қатынас жасай алды, бірге, келісіп ойнайды
		1		1			1				1		1
	1	1		1			1			1			1
	1			1			1				1		1
		1		1			1				1		1
		1		1			1			1			1
	1				1			1			1		1
		1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1
				1			1				1		1
	1			1		1		1			1		1
		1			1			1			1		1
		1		1			1				1		1

5-К.16			5-К.17			5-К.18			5-К.19			5-К.20	
әңгімесі кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды.			шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды:			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады:			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды:			мазмұнның біртұтаслығын сақтап, шығарма мазмұнын қайталайды:	
өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	інінара өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	эмоциямен қабылдайды	інінара эмоциямен қабылдайды	эмоциямен қабылдамайды	ажыратады	інінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды	інінара интонациямен оқиды	интонациямен оқуға талпынбайды	қайталап айтады	інінара қайталап айтады
	1		1				1		1			1	
1			1				1		1			1	
	1		1				1		1			1	
	1		1				1		1			1	
1			1				1		1			1	
	1		1			1			1			1	
	1		1				1		1			1	
1			1				1		1			1	
	1		1				1		1			1	
	1		1			1			1			1	
	1		1				1		1			1	
	1		1				1		1			1	

5-К.26												5-К.27		
5-К.28												5-К.29		
5-К.30														
ізі өзінiң ролін мәнерi, бөс орындайды:		түрлi дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі:			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінiң көзқарасын білдіреді:			сөйлегенде мақал-мәтелдері қолданады			сөздің мағынасын түсінеді:			
ішінара мәнері, дербес орындайды	мәнері, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттары мен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттары мен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	мақал-мәтелдері қолданады	ішінара мақал-мәтелдері қолданады	мақал-мәтелдері қолданбайды	мағынасын түсінеді	ішінара мағынасын түсінеді	мағынасын түсінуге талпынбайды	
1			1		1			1				1		
1				1	1				1				1	
1		1			1			1					1	
1			1		1			1					1	
1				1	1				1				1	
1			1		1				1		1			
1			1		1			1				1		
1				1	1			1					1	
1				1	1				1				1	
1		1			1			1					1	
1			1		1				1		1			
1				1	1			1						

Сауат ашу негіздері

[illegible]

5-К.47			5-К.48			5-К.49			5-К.50			5-К.51	
сөздері, дыбыстардың орнын ажыратады:			қазақ халқы көлемі шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі:			күнз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді біледі:			азық-түлік атауларын атайды:			аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік және балықшылық сөздерді біледі ауылда өмірде өз бетінше қолданады	
дыбыстардың орнын ажыратады	інінара дыбыстардың орнын ажыратады	дыбыстардың орнын ажыратуда талпынады	бұйымдарды біледі	інінара бұйымдарды біледі	бұйымдарды білуге талпынады	сөздерді біледі	інінара сөздерді біледі	сөздерді білуге талпынады	атауларын атайды	інінара атауларын атайды	атауларын атауда талпынады	сөздерді біледі, өз бетінше қолданады	інінара сөздерді біледі, өз бетінше қолданады
	1			1			1		1			1	
	1		1				1		1			1	
	1		1			1				1		1	
	1			1			1		1			1	
	1		1				1		1			1	
	1			1			1			1		1	
	1			1			1		1			1	
	1		1				1			1		1	
	1			1			1			1		1	
	1		1			1				1		1	
	1			1			1			1		1	
	1			1			1		1			1	
	1			1			1			1		1	

	5-К.68			5-К.69			5-К.70			5-К.71			
с құрады:	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды:			заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолданады:			берілген мәтіннің басталуын және соның ойдан құрастырады:			сресектермен өз ойын
диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	сөздерді дұрыс қолданады	ішінара сөздерді дұрыс қолданады	сөздерді дұрыс қолдана алмайды	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыра алмайды	өз ойын сөзін айтады
	1					1	1			1			1
1		1				1	1			1			
1	1				1		1			1			1
	1					1	1			1			1
1		1				1	1			1			1
	1				1		1			1			1
	1					1	1			1			1
1		1				1	1			1			1
1	1				1		1			1			1
	1				1		1			1			1
	1					1	1			1			1

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту													
Математика негіздері													
5-Т.6			5-Т.7			5-Т.8			5-Т.9			5-Т.10	
өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы);			заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды;			заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады;			заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады;			геометриялық пішіндерді (сопакша, үшбұрыш, шіктіртбұрыш) ажыратад; атайды;	
салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	ретімен орналастыр ады	ішінара ретімен орналастыр ады	ретімен орналастыр а алмайды	салыстыру тәсілдерін қолданады	ішінара салыстыру тәсілдерін қолданады	салыстыру тәсілдерін қолдануға талпынады	ажыратады және атайды	ішінара ажыратады және атайды
1			1				1		1				1
1			1				1			1			1
1			1				1		1				1
1			1				1		1				1
1			1				1			1			1
1			1				1		1				1
1			1				1		1				1
1			1				1			1			1
1			1				1		1				1
1			1				1			1			1
1			1				1		1				1
1			1				1		1				1
1			1				1		1				1
1			1				1		1				1

5-III.1		5-III.2			5-III.3			5-III.4			5-III.5			
а) жазыктыкта эртүрүлүп түшкөн өкөөдүн түшүнүгү:		түрү табылат заттарынын бейнесин келтирет эмес кимилер мен калыптар аркылы жеткисиз:			түстөрү өз калуу бойынша таңдайы:			буюулары колданууды, боягышта акварельди сумен араластырууды, канык түстөр алу үчүн карындантты түрүшкө басым буюмду бисед:			өз жумасынын нәтижелерин багалай алады:			
		кимилер мен калыптар аркылы жеткисиз	ишнара кимилер мен калыптар аркылы жеткисиз	кимилер мен калыптар аркылы жеткисиз талпынады	өз калуу бойынша таңдайы	ишнара өз калуу бойынша таңдайы	өз калуу бойынша таңдай алмайды	буюуларды колдана алады, түрүшкө басым буюмду бисед	ишнара буюуларды колдана алады, түрүшкө басым буюмду бисед	буюуларды колдана алмайды, түрүшкө басым буюмга талпынады	багалай алады	ишнара багалай алады	багалай алмайды	түшүнүгү
ишнара түшүнүгү	түшүнүгө талпынады													
		1			1				1		1			
		1				1					1			
		1			1				1		1			
		1			1				1		1			
		1				1			1		1			
		1					1		1		1			
		1			1				1		1			
		1				1			1		1			
		1			1				1		1			
		1				1			1		1			
		1			1				1		1			
		1				1			1		1			
		1			1				1		1			

	5-III.12			5-III.13			5-III.14			5-III.15			
е салды:	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			ою-өрнек элементтерін пішімдердің ортасында және шеттеріне салады:			қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:			ұжымдық жұмыс ойда
ойдан салуға талпынады	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	өзара келісіп орындауға талпынады	ортасында және шеттеріне салады	ішінара ортасында және шеттеріне салады	ортасында және шеттеріне салауға талпынады	ою элементтерін салып, безендіреді	ішінара ою элементтерін салып, безендіреді	ою элементтерін салып, безендіруге талпынады	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ойдан сурет салады
		1		1			1				1		1
		1		1			1				1		
		1		1			1				1		1
		1		1			1				1		1
		1		1			1				1		
	1			1			1				1		1
		1		1			1				1		1
		1		1			1				1		1
		1		1			1				1		1
	1			1			1				1		1
		1		1			1				1		1

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту														
Мүсіндеу														
5-III.22			5-III.23			5-III.24			5-III.25			5-III.26		
мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			қазақ халқының түрлі мидас-аястарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша			біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастырады:			ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			ортақ композиция құру үшін мүсіндеу дағдыларын меңгерген		
әртүрлі әдістерін қолданады	ішінара әртүрлі әдістерін қолданады	әртүрлі әдістерін қолдануға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	сюжеттер құрастырады, бір тұғырға орналастырады	ішінара сюжеттер құрастырады, бір тұғырға орналастырады	сюжеттер құрастыра алмайды, бір тұғырға орналастыра алмайды	сюжеттік композицияларды құрады	ішінара сюжеттік композицияларды құрады	сюжеттік композицияларды құрастыруға талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	
1				1		1				1			1	
1				1			1			1		1		
1				1		1				1		1		
1				1		1				1			1	
1				1			1				1	1		
1				1		1				1		1		
1				1		1				1			1	
1				1			1			1		1		
1				1		1				1			1	
1				1			1			1		1		
1				1		1				1			1	
1				1			1			1		1		
1				1		1				1			1	

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту													
Жапсыру													
5-III.32		5-III.33			5-III.34			5-III.35			5-III.36		
ізілерін таңдайды және түсіндіреді:		бірнеше бөліктерден бейнесерді құрастырады:			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сөзді бөлшектермен толықтырады:			жұмысты жексе және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын		
ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнесерді құрастырады	ішінара бейнесерді құрастырады	бейнесерді құрастыруға талпынады	композициялар жасайды, бөлшектермен толықтырады	ішінара композициялар жасайды, бөлшектермен толықтырады	композициялар жасауға, бөлшектермен толықтыруға талпынады	бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	ішінара бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	бірлесіп жасауға, келісіп атқаруға талпынады	пішінін, құрылымын, пропорцияларын береді	ішінара пішінін, құрылымын, пропорцияларын береді	пішінін, құрылымын, пропорцияларын береді
1		1			1			1			1		
1			1		1			1			1		
1		1			1			1			1		
1		1			1			1			1		
1			1		1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1			1			1			1		
1			1		1			1			1		
1		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1					1			1			1		

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін														
Құрастыру														
лесіп, астырады:	5-III.43			5-III.44			5-III.45			5-III.46				
	өзінің құрастырған құрылымын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			бейнені кескіні бойынша қияды:			қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			көрнекілікке сүйене отырып, елестетуге, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасайды:			қалақ х материя бұйымдарын, тұрмыстық	
шығармашылықпен құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	қияды	ішінара қияды	киюға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	қолдан бұйымдар жасайды	ішінара қолдан бұйымдар жасайды	қолдан бұйымдар жасауға талпынады	таңиды, ажыратады	
	1				1			1		1			1	
		1			1			1		1			1	
	1				1			1		1			1	
	1				1			1		1			1	
		1			1			1		1			1	
	1				1		1			1			1	
	1				1			1		1			1	
		1			1			1		1			1	
	1				1			1		1			1	
	1				1		1			1			1	
	1				1			1		1			1	
	1				1			1		1			1	

5-III.53			5-III.54			5-III.55			5-III.56			5-III.57		
музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуын біледі, бірінші октаваның «ре»-сінің октаваның «до» диапазонында жеңіл			әннің соңын анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагментін (кіріспе, қайырмасы, соңы) алады:		
көзқарасын білдіреді, сипаттайды	ішінара көзқарасын білдіреді, сипаттайды	көзқарасын білдіруге сипаттауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	ән айтады	ішінара ән айтады	ән айтуға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	ажырата алады	ішінара ажырата алады	1
	1			1		1			1				1	
	1				1	1				1			1	
	1		1			1			1				1	
	1			1		1				1			1	
	1			1		1				1		1		
	1			1		1			1				1	
	1				1	1				1			1	
	1		1			1			1				1	
	1			1		1				1		1		
	1					1				1			1	
	1			1		1			1				1	

[illegible]

	5-Ә.9			5-Ә.10			5-Ә.11			5-Ә.12			
ісді, өзінің	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды:			ұялы телефон, смартфон, компьютер, планшеттер, телевизордың қолданылуын біледі:			айналымы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады:			еңбек ардгерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалайды:			мемлекетт
түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттайды	ішінара өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттайды	өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттауға тырысады	қолданылуын біледі	ішінара қолданылуын біледі	қолдануға талпынады	ұқыпты қарауға тырысады	ішінара ұқыпты қарауға тырысады	ұқыпты қарай алмайды	еңбегін бағалайды	ішінара еңбегін бағалайды	еңбегін бағалауға талпынады	біледі
		1		1			1				1		1
		1		1			1				1		
		1		1			1				1		1
		1		1			1				1		1
		1		1			1				1		1
	1			1			1				1		1
		1		1			1				1		1
		1		1			1				1		1
		1		1			1				1		1
	1			1			1				1		1
		1		1			1				1		1

5-Ө.19			5-Ө.20			5-Ө.21			5-Ө.22			5-Ө.23	
Кенес Одағының батырларын біледі, оларды құрметтейді:			өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі:			еңбек студе, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады:			сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасындағыларға арқа болуға, оларға қолдау көрсетуіне тырысады:	
біледі, құрметтейді	ішінара біледі, құрметтейді	білуге, құрметтеуге талпынады	іс-әрекеттерін бағалай біледі	ішінара іс-әрекеттерін бағалай біледі	іс-әрекеттерін бағалауға тырысады	ұмтылады	ішінара ұмтылады	ұмтылмайды	жауапкершілікпен орындауға тырысады	ішінара жауапкершілікпен орындауға тырысады	жауапкершілікпен орындауға талпынады	өді болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	ішінара өді болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады
		1	1			1			1			1	
		1	1				1			1			1
	1			1			1			1			1
		1	1			1			1			1	
		1	1				1			1			1
1			1			1				1			1
		1	1			1			1			1	
		1	1				1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1				1			1
		1	1			1			1			1	

5-Ө.29													
5-Ө.29		5-Ө.30			5-Ө.31			5-Ө.32			5-Ө.33		
ің ағаштарын, бұталарын, өңті өсімдіктерін таниды және ажыратады:		өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады:			өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі:			жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады:			танымс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алады:		
ішінара таниды және ажыратады	тануға және ажыратуға талпынады	себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады	ішінара себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуға талпынады	себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуға талпынады	әдістерін біледі	ішінара әдістерін біледі	әдістерін білуге талпынады	топтастырады	ішінара топтастырады	топтастыруға талпынады	эксперимент жасай алады	ішінара эксперимент жасай алады	эксперимент жасауға талпынады
		1				1		1			1		
		1				1			1		1		
		1				1		1			1		
		1				1		1			1		
		1				1			1		1		
		1				1		1			1		
		1				1		1			1		
		1				1			1		1		
		1				1		1			1		
		1				1			1		1		
		1				1		1			1		
		1				1			1		1		
		1				1		1			1		

	5-Ә.40			5-Ә.41			5-Ә.42			5-Ә.43			
у, құи мен лар мен ызы туралы	тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін түсінеді:			қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытады:			ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды:			үй жұмыстарына көмектеседі:			жесекшінің м балабақша аул тапсырм о
маңғы туралы білуге талпынады	қамқорлық қажет екенін түсінеді	ішінара қамқорлық қажет екенін түсінеді	қамқорлық қажет екенін түсінуге талпынады	қамқорлық танытады	ішінара қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	мамандықта ры туралы әңгімелейді, еңбегін құрметтейді және бағалайды	ішінара мамандықта ры туралы әңгімелейді, еңбегін құрметтейді және бағалайды	мамандықта ры туралы әңгіме айтуға, еңбегін құрметтеуге және бағалуға талпынады	көмектеседі	ішінара көмектеседі	көмектесуге тырысады	тапсырмала рды өз бетінше орындайды
	1			1			1				1		
	1			1				1			1		1
	1			1			1				1		1
	1			1			1				1		
	1			1				1			1		1
	1			1			1				1		
	1			1			1				1		
	1			1				1			1		1
	1			1			1				1		1
	1			1			1				1		
	1			1				1			1		
	1			1			1				1		

5-Ө.50											
5-Ө.50			5-Ө.51			5-Ө.52			5-Ө.53		
қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды:			ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» сөзін түсінеді және ажыратады:			үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерін біледі:			ұялы телефон, смартфон, компьютер, галямтор, теледидардың қолданылуын біледі.		
мінез-құлық ережелерін сақтайды	ішінара мінез-құлық ережелерін сақтайды	мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады	түсінісі және ажыратады	ішінара түсінеді және ажыратады	түсінуге және ажыратуға талпынады	міндеттерін біледі	ішінара міндеттерін біледі	міндеттерін білуге талпынады	қолданылуын біледі	ішінара қолданылуын біледі	қолданылуын білуге талпынады
1				1		1			1		
1			1			1			1		
1				1		1			1		
1				1		1			1		
1			1			1			1		
	1			1		1			1		
1				1		1			1		
1			1			1			1		
1				1		1			1		
	1			1		1			1		
1				1		1			1		
				1		1			1		
1				1		1			1		