

Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) б
Оқу жылы: 2023 - 2024 Топ: 06

Бала саны 17

№	Баланың аты - жөні										
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді:			ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді:			жүруде тепе-теңдікті сақтайды:			өртүрлі жазылдам, өткізгіш
сапта жүреді, аттап жүреді	ішінара сапта жүреді, аттап жүреді	сапта жүрмейді, аттап жүруге талпынбайды	жіптерден аттап жүреді	ішінара жіптерден аттап жүреді	жіптерден аттап жүрмейді	тепе-теңдікті сақтайды	ішінара тепе-теңдікті сақтайды	тепе-теңдікті сақтамайды	тоқтамай жүгіреді		
1	Абсот Нұрислам	1			1			1			1
2	Айтхожин Расул	1			1			1			1
3	Өшірбек Еркежан	1			1			1			1
4	Бауыржанқызы Көркемай	1			1			1			1
5	Ғазиз Аяулым	1			1			1			1
6	Досболқызы Алина	1			1			1			1
7	Жанабай Дарын	1			1			1			1
8	Қилибай Аль-Қайыр	1			1			1			1
9	Қадиржан Аяла	1			1			1			1
10	Қанатқызы Айсу	1			1			1			1
11	Қуанышов Ернар	1			1			1			1
12	Қабдулла Дилара	1			1			1			1

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дағ														
Сөйлеуді дамыту														
5-К.5				5-К.6			5-К.7			5-К.8			5-К.9	
сөздерге дыбыстық талдау жасай алады:				сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады:			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады:			қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:			хабарлы, сұраулы, л қолдан	
қызығушылық танытпайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	құрметтейді	ішінара құрметтейді	құрметтеуге талпынбайды	қолданады	ішінара қолдан
	1				1		1			1				1
	1				1		1			1			1	
	1			1			1			1				1
	1				1		1			1				1
	1				1		1			1			1	
	1			1				1			1			1
	1				1		1			1				1
	1				1		1			1			1	
	1				1		1			1				1
	1			1				1			1			1
	1				1		1			1				1
	1				1		1			1			1	
	1				1		1			1			1	

:әңгіменің н ойдан	5-К.15			5-К.16			5-К.17			5-К.18			5-К.	
	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады:			әңгімелесу кезінде өзі мәнненетті, әдепті ұстайды.			шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды:			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады:			өлеңдерді мәнненетті оқид	
жалғасын және соңын ойдап шығаруға талпынбайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	өзі мәнненетті, әдепті ұстайды	ішінара өзі мәнненетті, әдепті ұстайды	өзі мәнненетті, әдепті ұстауға талпынбайды	эмоциямен қабылдайды	ішінара эмоциямен қабылдайды	эмоциямен қабылдамайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқид	ішінара интонациямен оқид
	1				1		1				1		1	
	1			1			1				1		1	
	1				1		1				1		1	
	1				1		1				1		1	
	1			1			1				1		1	
		1			1		1			1			1	
	1				1		1				1		1	
	1			1			1				1		1	
					1		1			1			1	
		1			1		1			1			1	
	1				1		1				1		1	
	1			1			1				1		1	

	5-К.25			5-К.26			5-К.27			5-К.28			5-К.	
ерге бөліп, алы:	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді;			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды:			түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі:			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді:			сөйлегенде мақа қолдан	
сахнада қатыспайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттар ымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттар ымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттар ымен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	мақал- мәтелдерді қолданады	ішіна мақа мәтелді қолдан
	1				1			1		1			1	
	1				1				1	1				1
	1				1		1			1			1	
	1				1			1		1			1	
	1				1				1	1				1
	1					1		1		1				1
	1				1			1		1			1	
	1				1				1	1				1
	1				1		1			1			1	
	1				1			1		1				1
	1				1			1		1			1	
	1				1			1		1			1	
	1				1				1	1				1

5-К.45				5-К.46			5-К.47			5-К.48			5-К.	
н қарым- есі:		ауызекі сөйлеуде көркем сөздерлі қолданады:		қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады:			сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады:			қазақ халқы көзнен шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі:			күнз үйдің заттарын заттарды білдіретін	
қарым- қатынасын білдіруге талпынады	көркем сөздерді қолданады	ішінара көркем сөздерді қолданады	көркем сөздерді қолдануға талпынады	сөздерді дұрыс айтады	ішінара сөздерді дұрыс айтады	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	дыбыстард ың орнын ажыратады	ішінара дыбыстард ың орнын ажыратады	дыбыстард ың орнын ажыратуға талпынады	бұйымдард ы біледі	ішінара бұйымдард ы біледі	бұйымдард ы білуге талпынады	сөздерді біледі	ішіна сөздег біле;
	1			1				1			1			1
	1				1			1		1				1
	1			1				1		1			1	
	1			1				1			1			1
	1				1			1		1				1
	1			1				1			1			1
	1			1				1			1			1
	1				1			1		1			1	
	1				1			1			1			1
	1			1				1		1			1	
	1				1			1			1			1
	1			1				1			1			1
	1			1				1			1			1
	1				1			1		1				1

Коммуникативтік дағдыларды дамыту														
Қазақ тілі														
	5-К.55			5-К.56			5-К.57			5-К.58			5-К.	
ылтпаштар, итады:	жұмбақтардың жауабын табады:			шеңендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады:			сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады:			интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолданады:			өз ойын жайылма жеткізуге ти	
жатқа айтуға талпынады	жауабын табады	ішінара жауабын табады	жауабын табуға талпынады	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	ажыратып, сөйлегенде қолданады	ішінара ажыратып, сөйлегенде қолданады	ажырата алмайды, сөйлегенде қолданбайды	ойын жеткізуге тырысады	ішінара ойын жеткізуге тырыс
		1		1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1	
		1		1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1	
		1		1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1	
		1		1			1			1			1	
		1		1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	

	5-К.65			5-К.66			5-К.67			5-К.68			5-К.	
ан мәнері реді:	шығарманы рөлдерге бөліп сөмдайды, кейіпкерлердің мінез- құлқын жеткізеді:			тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысады:			бір-бірімен еркін диалог құрады:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			ойыншықтар мен сөйлеммен си	
интонация ен айта алмайды	рөлдерде ойнайды, мінез- құлқын жеткізеді	ішінара рөлдерде ойнайды, мінез- құлқын жеткізеді	рөлдерде ойындамайды, мінез- құлқын жеткізуге талпынады	талқылауға қатысады	ішінара талқылауға қатысады	талқылауға қатыспайды	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырал ы	ішінара әңгіме құрастырал ы	әңгіме құрастыра лмайды	сипаттайды	ішіна сипатт
	1			1			1			1				
	1			1					1		1			
	1			1					1	1				1
	1			1			1			1	1			
	1			1					1		1			
	1			1			1			1				1
	1			1			1			1				
	1			1					1		1			
	1			1					1	1				1
	1			1			1			1				1
	1			1					1		1			
	1			1					1	1				
	1			1					1		1			
	1			1			1			1				
	1			1					1		1			
	1			1					1		1			

5-Т.3			5-Т.4			5-Т.5			5-Т.6			5-Т.		
жөледі және іріледі:		10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі:			«Қанша?», «өңешіңің?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:			теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады:			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):			заттардың ұзындығы мен жуандығын
бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	тура және кері санауды біледі	ішінара тура және кері санауды біледі	тура және кері санауды білмейді	ажыратады, дұрыс жауап береді	ішінара ажыратады, дұрыс жауап береді	ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	теңсіздік шығарады	ішінара теңсіздік шығарады	теңсіздік шығара алмайды	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	анықтайды	ішінара анықта
		1		1				1		1			1	
	1			1				1		1			1	
1		1		1				1		1			1	
		1		1				1		1			1	
	1			1				1		1			1	
		1		1			1			1			1	
		1		1				1		1			1	
	1			1				1		1			1	
		1		1				1		1			1	
1		1		1				1		1			1	
		1		1			1			1			1	
		1		1				1		1			1	
	1			1				1		1			1	

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту														
Сурет салу														
5-III.8			5-III.9			5-III.10			5-III.11			5-III.12		
жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі:			ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салады:			оюды өз бетінше ойдан салады:			ұжыммен бірге әміндеттерді өзара ке		
ақырата алмайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	ішінара жаңа түстер және реңктерді шығара алады	жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды	ою-өрнектерінің түрлерін біледі	ішінара ою-өрнектерінің түрлерін біледі	ою-өрнектерінің түрлерін білуге талпынады	ұлттық киімдерді салады	ішінара ұлттық киімдерді салады	ұлттық киімдерді салуға талпынады	ойдан салады	ішінара ойдан салады	ойдан салуға талпынады	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды
	1			1				1		1				1
	1			1			1			1				1
	1			1				1		1				1
	1			1				1		1				1
	1			1			1			1				1
		1			1			1					1	
	1			1				1		1				1
	1			1			1			1				1
	1			1				1		1				1
		1			1			1		1			1	
	1			1				1		1				1
	1			1			1			1				1

	5-III.18			5-III.19			5-III.20			5-III.21			5-III.	
азнерлі ларының нады:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.			сазбалшық, ермексәз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі:			шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі қолдан	
мәнерлі құралдарды , ою элементтерін қолдануға талпынады	ұқыптылық ты, қауіпсіздікті і сақтайды	ішінара ұқыптылық ты, қауіпсіздікті і сақтайды	ұқыптылық ты, қауіпсіздікті і сақтауға талпынады	мүсіндеу ерекшелікт ерін біледі	ішінара мүсіндеу ерекшелікт ерін біледі	мүсіндеу ерекшелікт ерін білуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	ішінара адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге талпынады	әртүрлі өлістерін қолданады	ішіна әртүрлі өлісте қолдан
	1			1				1		1			1	
	1			1				1		1			1	
	1			1				1		1			1	
	1			1				1		1			1	
	1			1				1		1			1	
		1			1		1			1			1	
	1			1				1		1			1	
	1			1				1		1			1	
	1			1				1		1			1	
		1			1		1			1			1	
	1			1				1		1			1	
	1			1				1		1			1	

				5-III.28			5-III.29			5-III.30			5-III.31			5-III.																													
ен түрлі ы:				жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және ескізе бүктелген қағаздан			қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою- өрнектермен безендіреді:			жұмыс тәсілдерін түсінді																													
түрлі ойындар ойнауға талпынады				ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды			ішінара ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды			ұқыпты орындауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады			пішіндерді қияды			ішінара пішіндерді қияды			пішіндерді киюға талпынады			әртүрлі пішіндегі заттарды қияды			ішінара әртүрлі пішіндегі заттарды қияды			әртүрлі пішіндегі заттарды киюға талпынады			таниды, қиып жапсырады, ою- өрнектерме н безендіреді			ішінара таниды, қиып жапсырады, ою- өрнектерме н безендіреді			таниды, қиып жапсырады, ою- өрнектерме н безендіруге талпынады			таңдайды және түсіндіреді			ішіна таңдай жөн түсінді		
				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1											

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту														
Музыка														
менттерін ы) ажырата	5-III.58			5-III.59			5-III.60			5-III.61			5-III.62	
	қазақ халқының күйші, композиторларын біледі:			танымс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеуші орындайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			марш сипатын а жүрумен, музыканы – жеңіл және орташ ырақпен	
ажыратуға талпынады	күйші, композиторларын біледі	ішінара күйші, композиторларын біледі	күйші, композиторларды білуге талпынады	сүйемелдеумен және сүйемелдеуші орындайды	ішінара сүйемелдеумен және сүйемелдеуші орындайды	сүйемелдеумен және сүйемелдеуші орындауға талпынады	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	ырақпен берелі	ішінара ырақ бері
	1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1	

серішліктің ді:	5-Ө.3			5-Ө.4			5-Ө.5			5-Ө.6			5-Ө	
	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі:			үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			қолынан келгенше көмектесуге тырысады:			отбасы мүшелерін оларға алғыс ай: сөйлей	
маңызды түсінуге талпынады	сенеді	ішінара сенеді	сенуге талпынады	жеті атасын біледі	ішінара жеті атасын біледі	жеті атасын білуге талпынады	сыйлайды, қамқорлық танытады	ішінара сыйлайды, қамқорлық танытады	сыйлауға, қамқорлық танытуға талпынады	көмектесуге тырысады	ішінара көмектесуге тырысады	көмектесуге талпынады	алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	ішіна алғы айтады сыпайы сөйлей
	1				1		1			1				1
		1			1		1			1			1	
	1				1		1			1				1
	1				1		1			1				1
		1			1		1			1			1	
	1				1			1			1			1
		1			1					1			1	
	1				1		1			1				1
		1			1		1			1			1	
	1				1			1		1				1
	1				1		1			1				1
	1				1		1			1				1
		1			1					1			1	

арттарды ыйлайды, алайды:	5-Ө.13			5-Ө.14			5-Ө.15			5-Ө.16			5-Ө.	
	мемлекеттік рәміздерді біледі:			мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады:			Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтейді:			Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			қазақ халқының қ құрметі	
енбегін бағалауға талпынады	біледі	толық білмейді	білуге талпынады	белсенділік пен қатысады	ішінара белсенділік пен қатысады	белсенділік пен қатысуға талпынады	біледі, құрметтейді	ішінара біледі, құрметтейді	білуге, құрметтеуге талпынады	маңыздылығын түсінеді	ішінара маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге талпынады	құндылықтарын құрметтейді	ішінара құндылықтарын құрметтейді
	1				1			1		1				1
		1			1		1			1				1
	1				1		1			1				1
	1				1			1		1				1
		1			1		1			1				1
	1				1		1			1				1
		1			1			1		1				1
	1				1			1		1				1
		1			1		1			1				1
	1				1		1			1				1
	1				1			1		1				1
		1			1		1			1				1
		1			1			1		1				1

Әлеуметтік-эмоционал														
Қоршаған орт														
5-Ө.23			5-Ө.24			5-Ө.25			5-Ө.26			5-Ө.		
айналасындағыларға арқапан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады:			балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлайды:			арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы біледі:			өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратады:			тірі және өлі табиғат құбылыстары арасындағы айырмашылықтарды біледі:		
жауапкершілікпен орындауға талпынады	әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	ішінара әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге талпынады	еркін бағдарлайды	ішінара еркін бағдарлайды	еркін бағдарлауға тырысады	қолданылуы туралы біледі	ішінара қолданылуы туралы біледі	қолданылуы туралы білуге талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	бақылайды және түсінеді	ішінара бақылауға талпынады
	1			1			1				1		1	
		1		1			1			1			1	
		1		1			1				1		1	
	1			1			1				1		1	
		1		1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1				1		1	
		1		1			1			1			1	
		1		1			1				1		1	
		1		1			1				1		1	
	1			1			1				1		1	
		1			1			1		1			1	

[illegible]

дарының нiгiмелейдi, iрметтейдi а:	5-Ә.43			5-Ә.44			5-Ә.45			5-Ә.46			5-Ә.	
	ұй жұмыстарына көмектеседi:			кезекшiнiң мiндеттерiн, топта және балабақша ауласында шамасы келетiн тапсырмаларды өз бетiнше орындайды:			ересектердiң еңбегiн құрметтейдi:			Қазақстан Республикасының Президентiн бiледi, оны мақтан тұтады:			жол қозғалысын ережелерi	
мамандықт ары туралы әңгiме айтуға, еңбегiн құрметтеу е және бағалауға талпынады	көмектеседi	iшiнара көмектеседi	көмектесуге тырысады	тапсырмала рды өз бетiнше орындайды	iшiнара тапсырмала рды өз бетiнше орындайды	тапсырмала рды өз бетiнше орындауға талпынады	еңбегiн құрметтейд i	iшiнара еңбегiн құрметтейд i	еңбегiн құрметтеу е талпынады	мақтан тұтады	iшiнара мақтан тұтады	мақтан тұтуға талпынады	ережелердi бiледi	iшiна ережел бiле,
		1			1			1		1			1	
		1		1				1		1			1	
		1		1			1			1	1		1	
		1			1			1		1			1	
		1		1				1		1			1	
		1			1			1			1		1	
		1			1			1		1			1	
		1		1			1				1		1	
		1			1			1		1			1	
		1		1				1			1		1	
		1			1			1			1		1	
		1			1			1		1			1	
		1		1				1		1			1	

[illegible]