

Бала саны

16

№	Баланың аты - жөні										
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			әрі жылда
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді:			ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жігітерден аттап жүреді:			жүруде тепе-теңдікті сақтайды:			
сапта жүреді, аттап жүреді	ішінара сапта жүреді, аттап жүреді	сапта жүрмейді, аттап жүруге талпынбайды	жігітерден аттап жүреді	ішінара жігітерден аттап жүреді	жігітерден аттап жүрмейді	тепе-теңдікті сақтайды	ішінара тепе-теңдікті сақтайды	тепе-теңдікті сақтамайды	тоқта жүгіреді		
1	Абраева Аида			1			1	1			1
2	Баязит Жания	1					1	1			
3	Демесинова Арайлым	1				1			1		
4	Жамбылбек Мирас			1			1	1			1
5	Жусупова Саида	1					1	1			
6	Жанабай Асылым		1		1			1			1
7	Жанат Ахмад			1			1	1			1
8	Кудасова Мирей	1					1	1			
9	Марат Шыңғыс	1				1			1		
10	Мұрат Сезім		1		1			1			1
11	Мубарак Әлихан			1			1	1			1

Физикалық қасиеттерді дамыту														
Дене шынықтыру														
5-Ф.10			5-Ф.11			5-Ф.12			5-Ф.13			5-Ф.14		
тұрған орында айналып секіреді:			допты жоғары, жіптің үстiнен лақтырып бiр қолмен қағып алады:			допты елгенге бiр қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады:			бiр қатарға бiр - бiрден тұра алады, бiр орында бұрылады:			үш қатарға сап түзеп қайта т		
айналып секіреді	ішінара айналып секіреді	айналып секіруге талпынбайды	бiр қолмен қағып алады	ішінара бiр қолмен қағып алады	бiр қолмен қағып алуға талпынбайды	екі қолмен қағып алады	ішінара екі қолмен қағып алады	екі қолмен қағып алуға талпынбайды	бiр қатарға тұра алады, бiр орында бұрылады	ішінара бiр қатарға тұра алады, бiр орында бұрылады	бiр қатарға тұра алмайды, бiр орында бұрылуға талпынбайды	қайта тұра алады	ішінара қайта тұра алады	кү т
1				1		1			1				1	
1				1		1			1				1	
1				1		1			1				1	
1				1		1			1				1	
1				1		1			1				1	
1			1			1			1				1	
1				1		1			1				1	
1				1		1			1				1	
1				1		1			1				1	
1				1		1			1				1	
1				1		1			1				1	
1			1			1			1				1	
1				1		1			1				1	

[illegible]

Коммунікативтік дағдыларды дамыту													
Сөйлеуді дамыту													
5-К.6				5-К.7			5-К.8			5-К.9			
дау жасай	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстесулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады:			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады:			қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:			хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады:			
талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	құрметтейді	ішінара құрметтейді	құрметтеуге талпынбайды	қолданады	ішінара қолданады	қолдана алмайды	қарым-қатынас жасай алды, бірге, келісіп ойнайды
		1		1			1				1		1
	1	1		1			1			1			1
	1			1			1				1		1
		1		1			1				1		1
		1		1			1			1			1
	1				1			1			1		1
		1		1			1			1			1
		1		1			1			1			1
	1			1			1				1		1
	1				1			1			1		1
		1		1			1				1		1

5-К.16			5-К.17			5-К.18			5-К.19			5-К.20	
әңгімесі кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды.			шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды:			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады:			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды:			мазмұнның біртұтастығын сақтап, шығарма мазмұнын қайталайды:	
өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	ішінара өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	эмоциямен қабылдайды	ішінара эмоциямен қабылдайды	эмоциямен қабылдамайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	интонациямен оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады
	1		1				1		1			1	
1			1				1		1			1	
	1		1				1		1			1	
	1		1				1		1			1	
1			1				1		1			1	
	1		1			1			1			1	
	1		1				1		1			1	
1			1				1		1			1	
	1		1				1		1			1	
	1		1				1		1			1	
	1		1			1			1			1	
	1		1				1		1			1	
	1		1				1		1			1	
	1		1				1		1			1	

5-К.26												5-К.27		
5-К.28												5-К.29		
5-К.30														
ізі өзінi ролi мәнepi, бес орындайды:		түрлi дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлiседі:			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінi көзқарасын білдіреді:			сөйлегенде мақал-мәтелдері қолданады			сөздің мағынасын түсінеді:			
ішiнара мәнepi, дербес орындайды	мәнepi, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттары мен, әсерлерімен бөлiседі	ішiнара ақпараттары мен, әсерлерімен бөлiседі	ақпараттары мен, әсерлерімен бөлiспейді	көзқарасын білдіреді	ішiнара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	мақал-мәтелдері қолданады	ішiнара мақал-мәтелдері қолданады	мақал-мәтелдері қолданбайды	мағынасын түсінеді	ішiнара мағынасын түсінеді	мағынасын түсінуге талпынбайды	
1			1		1			1				1		
1				1	1				1				1	
1		1			1			1				1		
1			1		1			1				1		
1				1	1				1			1		
1			1		1				1		1			
1			1		1			1				1		
1				1	1			1				1		
1				1	1				1			1		
1		1			1			1				1		
1			1		1				1		1			
1				1	1				1					
1			1		1			1				1		

Сауат ашу негіздері

[illegible]

5-К.47			5-К.48			5-К.49			5-К.50			5-К.51	
сөздерді дыбыстардың орнын ажыратады:			қазақ халқы көлемі шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі:			күнз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді біледі:			азық-түлік атауларын атайды:			аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік және балықшылық сөздерді біледі ауылда тілде өз бетінше қолданады	
дыбыстардың орнын ажыратады	ішінара дыбыстардың орнын ажыратады	дыбыстардың орнын ажыратуға талпынады	бұйымдарды біледі	ішінара бұйымдарды біледі	бұйымдарды білуге талпынады	сөздерді біледі	ішінара сөздерді біледі	сөздерді білуге талпынады	атауларын атайды	ішінара атауларын атайды	атауларын атауға талпынады	сөздерді біледі, өз бетінше қолданады	ішінара сөздерді біледі, өз бетінше қолданады
	1			1			1		1			1	
	1		1				1		1			1	
	1		1			1				1		1	
	1			1			1		1			1	
	1		1				1		1			1	
	1			1			1			1		1	
	1			1			1		1			1	
	1		1				1		1			1	
	1			1		1				1		1	
	1		1				1			1		1	
	1			1			1			1		1	
	1			1			1		1			1	

[illegible]

5-К.68				5-К.69			5-К.70			5-К.71			
өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:				ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды:			заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолданады:			берілген мәтіннің басталуын және соның ойдан құрастырады:			сресектермен өз ойын
аналог құра алмайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	сөздерді дұрыс қолданады	ішінара сөздерді дұрыс қолданады	сөздерді дұрыс қолдана алмайды	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыра алмайды	өз ойын сөзін айтады
	1					1	1			1			1
1		1				1	1			1			
1	1				1		1			1			1
	1					1	1			1			1
1		1				1	1			1			
	1				1		1			1			1
	1					1	1			1			1
1		1				1	1			1			
1	1				1		1			1			1
	1				1		1			1			1
	1					1	1			1			1

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту													
Математика негіздері													
5-Т.6			5-Т.7			5-Т.8			5-Т.9			5-Т.10	
өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы);			заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды;			заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады;			заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады;			геометриялық пішіндерді (сопакша, үшбұрыш, шіктіртбұрыш) ажыратад; атайды;	
салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	ретімен орналастырады	ішінара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	салыстыру тәсілдерін қолданады	ішінара салыстыру тәсілдерін қолданады	салыстыру тәсілдерін қолдануға талпынады	ажыратады және атайды	ішінара ажыратады және атайды
1			1				1		1				1
1			1				1			1			1
1			1				1		1				1
1			1				1		1				1
1			1				1			1			1
1			1				1		1				1
1			1				1		1				1
1			1				1			1			1
1			1				1		1				1
1			1				1			1			1
1			1				1		1				1
1			1				1			1			1
1			1				1		1				1
1			1				1			1			1
1			1				1		1				1

[illegible]

	5-III.12			5-III.13			5-III.14			5-III.15			
е салды:	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			ою-өрік элементтерін пішімдердің ортасында және шеттеріне салады:			қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:			ұжымдық жұмыста ойда:
ойдан салуға талпынады	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	өзара келісіп орындауға талпынады	ортасында және шеттеріне салады	ішінара ортасында және шеттеріне салады	ортасында және шеттеріне салуға талпынады	ою элементтерін салып, безендіреді	ішінара ою элементтерін салып, безендіреді	ою элементтерін салып, безендіруге талпынады	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ойдан сурет салады
		1		1			1				1		1
		1		1			1				1		
		1		1			1				1		1
		1		1			1				1		1
		1		1			1				1		
	1			1			1				1		1
		1		1			1				1		1
		1		1			1				1		1
	1			1			1				1		1
		1		1			1				1		1
		1		1			1				1		1
		1		1			1				1		1
		1		1			1				1		1

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту													
Мүсіндеу													
5-III.22			5-III.23			5-III.24			5-III.25			5-III.26	
мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			қазақ халқының түрлі мдәс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша			біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастырады:			ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			ортақ композиция құру үшін мүсіндеу дағдыларын мең	
әртүрлі әдістерін қолданады	ішінара әртүрлі әдістерін қолданады	әртүрлі әдістерін қолдануға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	сюжеттер құрастырады, бір тұғырға орналастырады	ішінара сюжеттер құрастырады, бір тұғырға орналастырады	сюжеттер құрастыра алмайды, бір тұғырға орналастыра алмайды	сюжеттік композицияларды құрады	ішінара сюжеттік композицияларды құрады	сюжеттік композицияларды құрастыруға талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген
1				1		1				1			1
1				1			1			1		1	
1				1		1				1		1	
1				1		1				1			1
1				1			1			1		1	
1				1		1				1		1	
1				1		1				1			1
1				1			1			1		1	
1				1		1				1			
1				1			1			1		1	
1				1		1				1		1	
1				1			1			1			
1				1		1				1		1	
1				1			1			1			

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту													
Жапсыру													
5-III.32		5-III.33			5-III.34			5-III.35			5-III.36		
ділдерін таңдайды және түсіндіреді:		бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сөзді бөлшектермен толықтырады:			жұмысты жексе және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын		
ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	композициялар жасайды, бөлшектермен толықтырады	ішінара композициялар жасайды, бөлшектермен толықтырады	композициялар жасауға, бөлшектермен толықтыруға талпынады	бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	ішінара бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	бірлесіп жасауға, келісіп атқаруға талпынады	пішінін, құрылымын, пропорцияларын береді	ішінара пішінін, құрылымын, пропорцияларын береді	пішінін, құрылымын, пропорцияларын береді
1		1			1			1			1		
1			1		1			1			1		
1		1			1			1			1		
1		1			1			1			1		
1			1		1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1			1			1			1		
1			1		1			1			1		
1		1			1			1			1		
1			1		1			1			1		
1		1			1			1			1		
1			1		1			1			1		

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін														
Құрастыру														
есіп, астырады:	5-III.43			5-III.44			5-III.45			5-III.46				
	өзінің құрастырған құрылымын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			бейнені кескіні бойынша қияды:			қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			көрнекілікке сүйене отырып, елестетуге, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасайды:			қалақ х материя бұйымдарын, тұрмыстық	
шығармашылықпен құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	қияды	ішінара қияды	қияға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	қолдан бұйымдар жасайды	ішінара қолдан бұйымдар жасайды	қолдан бұйымдар жасауға талпынады	таңдады, ажыраттады	а
	1				1			1		1			1	
		1			1			1		1			1	
	1				1			1		1			1	
	1				1			1		1			1	
		1			1			1		1			1	
	1				1		1			1			1	
	1				1			1		1			1	
		1			1			1		1			1	
	1				1			1		1			1	
	1				1		1			1			1	
	1				1			1		1			1	
	1				1			1		1			1	
	1				1			1		1			1	

5-III.53			5-III.54			5-III.55			5-III.56			5-III.57		
музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуын біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл			әннің соңын анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагментін (кіріспе, қайырмасы, соңы) алады:		
көзқарасын білдіреді, сипаттайды	ішінара көзқарасын білдіреді, сипаттайды	көзқарасын білдіруге сипаттауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	ән айтады	ішінара ән айтады	ән айтуға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	ажырата алады	ішінара ажырата алады	1 1
	1			1		1			1				1	
	1				1	1				1			1	
	1		1			1			1				1	
	1			1		1				1			1	
	1			1		1				1		1		
	1			1		1			1				1	
	1		1			1				1			1	
	1				1	1			1			1		
	1			1		1			1				1	
	1			1		1				1		1		
	1					1			1					
	1			1		1			1				1	

[illegible]

	5-Ә.9			5-Ә.10			5-Ә.11			5-Ә.12			
ісді, өзінің	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды:			ұялы телефон, смартфон, компьютер, планшет, телевизор, теледидардың қолданылуын біледі:			айналымы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады:			еңбек ардгерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалайды:			мемлекетт
түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттайды	ішінара өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттайды	өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттауға тырысады	қолданылуын біледі	ішінара қолданылуын біледі	қолдануға талпынады	ұқыпты қарауға тырысады	ішінара ұқыпты қарауға тырысады	ұқыпты қарай алмайды	еңбегін бағалайды	ішінара еңбегін бағалайды	еңбегін бағалауға талпынады	біледі
		1		1			1				1		1
		1		1			1				1		
		1		1			1				1		1
		1		1			1				1		1
		1		1			1				1		1
	1		1				1				1		1
		1		1			1				1		1
		1		1			1				1		1
	1		1				1				1		1
		1		1			1				1		1
		1		1			1				1		1
		1		1			1				1		1
		1		1			1				1		1

5-Ө.19			5-Ө.20			5-Ө.21			5-Ө.22			5-Ө.23	
Кенес Одағының батырларын біледі, оларды құрметтейді:			өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі:			еңбек студе, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады:			сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасындағыларға арқа болуға, оларға қолдау көрсетуіне тырысады:	
біледі, құрметтейді	ішінара біледі, құрметтейді	білуге, құрметтеуге талпынады	іс-әрекеттерін бағалай біледі	ішінара іс-әрекеттерін бағалай біледі	іс-әрекеттерін бағалауға тырысады	ұмтылады	ішінара ұмтылады	ұмтылмайды	жауапкершілікпен орындауға тырысады	ішінара жауапкершілікпен орындауға тырысады	жауапкершілікпен орындауға талпынады	өді болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	ішінара өді болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады
		1	1			1			1			1	
		1	1				1			1			1
	1			1			1			1			1
		1	1			1			1			1	
		1	1				1			1			1
1			1			1				1			1
		1	1			1			1			1	
		1	1				1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1				1			1
		1	1			1			1			1	

5-Ө.29													
5-Ө.29		5-Ө.30			5-Ө.31			5-Ө.32			5-Ө.33		
ің ағаштарын, бұталарын, өңті өсімдіктерін таниды және ажыратады:		өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады:			өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі:			жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады:			танымал материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алады:		
ішінара таниды және ажыратады	тануға және ажыратуға талпынады	себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады	ішінара себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуға талпынады	себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуға талпынады	әдістерін біледі	ішінара әдістерін біледі	әдістерін білуге талпынады	топтастырады	ішінара топтастырады	топтастыруға талпынады	эксперимент жасай алады	ішінара эксперимент жасай алады	эксперимент жасауға талпынады
		1				1		1			1		
		1				1			1		1		
		1				1		1			1		
		1				1		1			1		
		1				1			1		1		
		1				1		1			1		
		1				1		1			1		
		1				1			1		1		
		1				1		1			1		
		1				1			1		1		
		1				1		1			1		
		1				1			1		1		
		1				1		1			1		
		1				1			1		1		

к

	5-Ә.40			5-Ә.41			5-Ә.42			5-Ә.43			
у, құи мен лар мен ызы туралы	тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін түсінеді:			қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытады:			ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды:			үй жұмыстарына көмектеседі:			жесекшінің м балабақша аул тапсырм о
маңғы туралы білуге талпынады	қамқорлық қажет екенін түсінеді	ішінара қамқорлық қажет екенін түсінуге талпынады	қамқорлық қажет екенін түсінуге талпынады	қамқорлық танытады	ішінара қамқорлық танытады	қамқорлық талпытуға тырысады	мамандықта ры туралы әңгімелейді, еңбегін құрметтейді және бағалайды	ішінара мамандықта ры туралы әңгімелейді, еңбегін құрметтейді және бағалайды	мамандықта ры туралы әңгіме айтуға, еңбегін құрметтеуге және бағалуға талпынады	көмектеседі	ішінара көмектеседі	көмектесуге тырысады	тапсырмала рды өз бетінше орындайды
	1			1			1				1		
	1			1				1			1		1
	1			1			1				1		1
	1			1			1				1		
	1			1				1			1		1
	1			1			1				1		
	1			1			1				1		
	1			1				1			1		1
	1			1			1				1		1
	1			1			1				1		
	1			1							1		
	1			1			1				1		

5-Ө.50											
5-Ө.50			5-Ө.51			5-Ө.52			5-Ө.53		
қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды:			ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:			үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерін біледі:			ұялы телефон, смартфон, компьютер, галямтор, теледидардың қолданылуын біледі.		
мінез-құлық ережелерін сақтайды	ішінара мінез-құлық ережелерін сақтайды	мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады	түсінісі және ажыратады	ішінара түсінеді және ажыратады	түсінуге және ажыратуға талпынады	міндеттерін біледі	ішінара міндеттерін біледі	міндеттерді білуге талпынады	қолданылуын біледі	ішінара қолданылуын біледі	қолданылуын білуге талпынады
1				1		1			1		
1			1			1			1		
1				1		1			1		
1				1		1			1		
1			1			1			1		
	1			1		1			1		
1				1		1			1		
1			1			1			1		
				1		1			1		
1				1		1			1		
	1			1		1			1		
1				1		1			1		
				1		1			1		
1				1		1			1		