

Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақыл
Оқу жылы: 2024 - 2025 Топ: ____ 0 А ____

Бала саны 17

№	Баланың аты - жөні										
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді:			ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді:			жүруде тепе-теңдікті сақтайды:			өртүрлі жылдам, орташа жылдамдықпен жүреді:
сапта жүреді, аттап жүреді	ішінара сапта жүреді, аттап жүреді	сапта жүрмейді, аттап жүруге талпынбайды	жіптерден аттап жүреді	ішінара жіптерден аттап жүреді	жіптерден аттап жүрмейді	тепе-теңдікті сақтайды	ішінара тепе-теңдікті сақтайды	тепе-теңдікті сақтамайды	тоқтамай жүгіреді	тоқтамай жүгіреді	
1	Абраева Аида	1			1			1			1
2	Баязит Жания	1			1			1			1
3	Демесинова Арайлым		1			1			1		
4	Жамбылбек Мирас	1			1			1			1
5	Жусупова Саида	1				1		1			1
6	Жанабай Асылым	1			1			1			1
7	Жанат Ахмад	1			1			1			1
8	Кудасова Мирей	1			1			1			1
9	Марат Шыңғыс	1				1			1		
10	Мұрат Сәзім	1			1			1			1
11	Мубарак Әлихан	1			1				1		
12	Рахимжан Ханпайым	1				1			1		

5-Ф.9			5-Ф.10			5-Ф.11			5-Ф.12			5-Ф.13		
заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді:			тұрған орнында айналып секіреді:			допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алады:			допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады:			бір қатарға бір - бірден тұра ал орында бұрылады:		
секіреді	ішінара секіреді	секіруге талпынбайды	айналып секіреді	ішінара айналып секіреді	айналып секіруге талпынбайды	бір қолымен қағып алады	ішінара бір қолымен қағып алады	бір қолымен қағып алуға талпынбайды	екі қолмен қағып алады	ішінара екі қолмен қағып алады	екі қолмен қағып алуға талпынбайды	бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	ішінара бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	бір ал бір бұйым талп
1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1	
	1		1				1			1		1		
1			1			1			1			1		
1			1			1				1		1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1		
				1			1						1	
	1			1		1				1			1	
	1					1							1	

5-Ф.18														
5-Ф.18		5-Ф.19			5-Ф.20			5-Ф.21			5-Ф.22			
ойындарды өз бетінше уда белсенділік танытады:		ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, ікемділік, ептілік көрсетеді:			төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанап алады:			өз бетінше мұзды жолмен сырғанапды:			шанғымен оңға және солға бұрылады, айналады:			еі
ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	физикалық қасиеттерді көрсетеді	ішінара физикалық қасиеттерді көрсетеді	физикалық қасиеттерді көрсетуге талпынбайды	шанамен сырғанап алады	ішінара шанамен сырғанап алады	сырғанап алмайды	сырғанапды	ішінара сырғанапды	сырғанап алмайды	оңға және солға бұрылады, айналады	ішінара оңға және солға бұрылады, айналады	оңға және солға бұрыла алмайды, айналуға талпынбайды	вел са т
		1			1			1			1			
		1			1				1		1			
1			1			1						1		
1		1			1				1		1			
1		1				1			1		1			
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
1		1				1			1			1		
		1			1			1			1			
		1				1			1			1		
1						1						1		
		1							1					
		1				1						1		
1									1					

	5-Ф.28			5-Ф.29			5-Ф.30			5-К. 1			5	
ың маңызы сінеді:	гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектеседі:			өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі:			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады:			сөздегі дыбысты анық айта алады:	
маңызы мен қажеттілігін түсінбейді	бір-біріне көмектеседі	ішінара бір-біріне көмектеседі	бір-біріне көмектеспейді	дағдыларды біледі	ішінара дағдыларды біледі	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ішінара құндылығын түсінеді	құндылығын түсінуге талпынбайды	анық айта алады	ішінара анық айтады	анық айтуға талпынбайды	дыбыстардың орнын анықтайды	ішкі дыбысты анық айтады
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			
	1			1				1		1			1	
	1			1				1		1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			
	1			1			1			1			1	
		1			1		1			1				
		1			1		1			1				
		1			1		1			1				

Коммуникативтік дағдыларды дамыту														
Сөйлеуді дамыту														
5-К.7			5-К.8			5-К.9			5-К.10			5-К.11		
зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады:			қазақ халқының қиылыстарын құрметтейді:			хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады:			құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды:			әңгімелесушіні мұқият тың сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша толық жауап береді:		
байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	құрметтейді	ішінара құрметтейді	құрметтеуге талпынбайды	қолданады	ішінара қолданады	қолдана алмайды	қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды	ішінара қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды	қарым-қатынас жасай алмайды, бірге, келісіп ойнауға талпынбайды	сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді	сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді
1			1			1			1			1		
1				1		1			1			1		
	1		1				1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1		1			1				1		1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1		1				1			1	
				1		1			1				1	
	1					1				1				1
	1					1				1				1

5-К.16		5-К.17			5-К.18			5-К.19			5-К.20			
кезінде өзін мәдениетті, депті ұстайды.		шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды:			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады:			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды:			мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады:			кіт
ішінара өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	эмоциямен қабылдайды	ішінара эмоциямен қабылдайды	эмоциямен қабылдамайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	интонациямен оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	қыз тап
		1			1			1			1			
1		1			1			1			1			
1			1		1				1			1		
1		1			1			1			1			
1		1			1			1				1		
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
1			1			1		1				1		
		1			1			1			1			
1								1						
1			1			1		1				1		
1								1						

	5-К.26			5-К.27			5-К.28			5-К.29			5-	
тіл күйі мен мылын, ісын береді:	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды:			түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі:			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді:			сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданады			сөздің мағы	
рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттары мен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттары мен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	мақал-мәтелдерді қолданады	ішінара мақал-мәтелдерді қолданады	мақал-мәтелдерді қолданбайды	мағынасын түсінеді	ін маг тү
	1			1			1			1			1	
	1			1			1				1		1	
		1			1			1				1		
		1		1			1				1		1	
		1		1				1			1		1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1		1				1			1			
	1			1			1			1			1	
		1			1			1				1		
	1			1				1			1			
		1			1				1			1		
		1			1				1			1		

Коммуникативтік дағдыларды дамыту														
Сауат ашу негіздері														
5-К.35			5-К.36			5-К.37			5-К.38			5-К.39		
үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды:			сөйлем сөздерден тұратынын біледі:			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады:			қаламды дұрыс ұстай алады:			жазу парағында бағдарлай біле жолы мен жоларалық кеңіс ажыратады:		
дыбыстық талдау жасайды	ішінара дыбыстық талдау жасайды	дыбыстық талдау жасай алмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	дұрыс ұстай алады	ішінара дұрыс ұстай алады	дұрыс ұстай алмайды	бағдарлай біледі, кеңістікті ажыратады	ішінара бағдарлай біледі, кеңістікті ажыратады	бағ би кел ая ал
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1				1	
1				1		1			1				1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1				1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
1			1				1			1		1		
1			1				1			1		1		
1				1			1			1			1	

5-К.44		5-К.45			5-К.46			5-К.47			5-К.48			
з ортаға өзінің қарым-анасын білдіреді:		ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады:			қазақ тіліне тән з, ө, к, ұ, ү, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады:			сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады:			қазақ халқы көпөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі:			кні за
ішінара қарым-қатынасын білдіреді	қарым-қатынасын білдіруге талпынады	көркем сөздерді қолданады	ішінара көркем сөздерді қолданады	көркем сөздерді қолдануға талпынады	сөздерді дұрыс айтады	ішінара сөздерді дұрыс айтады	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	дыбыстардың орнын ажыратады	ішінара дыбыстардың орнын ажыратады	дыбыстардың орнын ажыратуға талпынады	бұйымдарды біледі	ішінара бұйымдарды біледі	бұйымдарды білуге талпынады	со б
		1			1			1			1			
		1			1				1		1			
			1			1		1				1		
		1			1			1			1			
		1				1		1			1			
		1				1		1			1			
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
1		1				1			1		1			
		1			1			1			1			
1		1				1			1		1			
1		1					1				1			

Коммуникативтік														
Қаз														
5-														
5-К.54				5-К.55			5-К.56			5-К.57				
ыстары, мерекелер, -дәстүрлер е:	өлеңдер, санамактар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			жұмбақтардың жауабын табады:			шешендік өнерге, айтқыс өнеріне қызығушылық танытады:			сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады:			интонациясы бо (хабарлы, сұрау, сойгесу)	
отбасы туралы айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	жауабын табады	ішінара жауабын табады	жауабын табуға талпынады	қызығушыл ық танытады	ішінара қызығушыл ық танытады	қызығушыл ық танытпайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	ажыратып, сөйлегенде қолданады	ін аяқ сой қол
	1			1			1			1			1	
	1				1		1			1			1	
		1			1			1		1				
	1				1		1			1			1	
		1			1			1		1				
	1				1		1			1			1	
	1				1		1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1				1		1			1			1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1

5-К.63			5-К.64			5-К.65			5-К.66			5-К.67		
тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді:			кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен береді:			шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізеді:			тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысады:			бір-бірімен еркін диалог құр		
ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	интонациямен айтады	ішінара интонациямен айтады	интонациямен айта алмайды	рөлдерде ойнайды, мінез-құлқын жеткізеді	ішінара рөлдерде ойнайды, мінез-құлқын жеткізеді	рөлдерде ойнамайды, мінез-құлқын жеткізуге талпынады	талқылауға қатысады	ішінара талқылауға қатысады	талқылауға қатыспайды	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диал
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
1			1				1		1			1		
1			1				1		1				1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1		
	1			1		1			1				1	
							1							1

5-K.72		5-T.1			5-T.2			5-T.3			5-T.4			
н қарым-қатынас жасауда ын еркін жеткізеді.		жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады:			жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі:			«Қанша?», «нәшінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:			тең
ішінара өз ойын еркін айтады	өз ойын еркін айта алмайды	құрады	ішінара құрады	құра алмайды	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	тура және кері санауды біледі	ішінара тура және кері санауды біледі	тура және кері санауды білмейді	ажыратады, дұрыс жауап береді	ішінара ажыратады, дұрыс жауап береді	ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	тең
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
1		1				1			1		1			
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
1			1		1				1			1		
			1		1			1			1			
1			1		1				1			1		
1			1		1				1			1		
1			1		1				1			1		

	5-Т.10			5-Т.11			5-Т.12			5-Т.13			5.	
жеттестіру, (салыстыру алды:	геометриялық пішіндері (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш) ажыратады және атайды.			қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды:			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды:			заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі:			пазлдарды жинай тапсырмалайды	
салыстыру тәсілдерін қолдануға талпынады	ажыратады және атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратып, атай алмайды	пішіндерін анықтайды	ішінара пішіндерін анықтайды	пішіндерін анықтай алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	орналастыр ады, бағыттарын біледі	ішінара орналастыр ады, бағыттарын біледі	орналастыр а алмайды, бағыттарын білуге талпынады	жинайды, тапсырмала рды орындайды	ін жи тапс оры
	1			1			1			1			1	
	1			1				1		1			1	
		1			1						1			1
	1			1				1		1			1	
	1				1			1		1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1				1			1			1			1
	1						1			1			1	
	1				1			1			1			1
	1							1						
	1				1			1			1			
	1							1			1			

5-III.4			5-III.5			5-III.6			5-III.7			5-III.8		
бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарынданғы түрліше басып бояуды біледі:			өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады:			сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады:			парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады:			жаңа түстер (күлгін) және рең (көк, қызғылт, қою жасыл) б араластыру арқылы шығар		
бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	ішінара бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға талпынады	бағалай алады	ішінара бағалай алады	бағалай алмайды	әртүрлі техниканы қолданады	ішінара әртүрлі техниканы қолданады	әртүрлі техниканы қолдана алмайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	ішінара жаңа түстер және реңктерді шығара алады	жаңа реңктерді ал
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
1			1			1				1		1		
	1		1			1				1		1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
1				1			1		1			1		
	1			1			1			1			1	

5-III.13														
5-III.13		5-III.14			5-III.15			5-III.16			5-III.17			
лементтерін пішіндердің және шеттеріне салады:		қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:			ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салады:			суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолданады:			
ішінара ортасында және шеттеріне салады	ортасында және шеттеріне салуға талпынады	ою элементтері і салып, безендіреді	ішінара ою элементтері і салып, безендіреді	ою элементтері і салып, безендіруге талпынады	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ойдан сурет салады	ішінара ойдан сурет салады	ойдан сурет салуға талпынады	мәнерлі құралдарды, ою элементтері қолданады	ішінара мәнерлі құралдарды, ою элементтері қолданады	мәнерлі құралдарды, ою элементтері қолданады	ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салады
		1			1			1			1			
		1				1		1			1			
1			1		1				1			1		
		1			1			1			1			
			1		1			1				1		
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
			1			1		1				1		
		1			1			1			1			
			1			1		1				1		
		1			1			1			1			
			1			1		1				1		
		1			1			1			1			

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту														
Мүсіндеу														
	5-III.23			5-III.24			5-III.25			5-III.26			5-	
дістерін	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша			біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастырады:			ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			мүсіндеген заттар ой	
әртүрлі әдістерін қолдануға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	сюжеттер құрастырады, бір тұғырға орналастырады	ішінара сюжеттер құрастырады, бір тұғырға орналастырады	сюжеттер құрастыра алмайды, бір тұғырға орналастыруға талпынады	сюжеттік композицияларды құрады	ішінара сюжеттік композицияларды құрады	сюжеттік композицияларды құрастыруға талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	түрлі ойындар ойнайды	ін т ой
	1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1	
		1			1		1				1			
		1		1			1			1			1	
		1		1			1			1				
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту														
Жапсыру														
5-Ш.32			5-Ш.33			5-Ш.34			5-Ш.35			5-Ш.36		
жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік жапсыруда заттар өлшеміне қарай аралатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін олардың құрылымын, пропорцияларын береді:		
таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	композициялар жасайды, бөлшектермен толықтырады	ішінара композициялар жасайды, бөлшектермен толықтырады	композициялар жасауға, бөлшектермен толықтыруға талпынады	бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	ішінара бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	бірлесіп жасауға, келісіп атқаруға талпынады	пішінін, құрылымын, пропорцияларын береді	ішінара пішінін, құрылымын, пропорцияларын береді	пікірін, құрылымын, пропорцияларын береді
1			1			1			1			1		
1	1		1			1			1	1			1	
1				1		1			1				1	
1				1		1				1			1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1		1				1			1	
	1			1		1				1			1	

Балалардың шығармашылығы														
5-III.41		5-III.42			5-III.43			5-III.44			5-III.45			
і тақырыпқа, өз бетінше орындайтын құрастырады:		құрастырып, біріктіріп, шығармашылықпен құрастырады:			өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			бейнелі кескіні бойынша қиялы:			қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			көрсеткіш
ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	шығармашылықпен құрастырады	ішінара шығармашылықпен құрастырады	шығармашылықпен құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	қиялы	ішінара қиялы	қиялға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	көрсеткіш
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
1			1			1			1			1		
		1				1		1			1			
		1				1		1				1		
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
1			1			1		1				1		
		1			1			1			1			
1			1		1			1				1		
1						1								

	5-III.51			5-III.52			5-III.53			5-III.54			5-	
і көлемді геді:	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды.			музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады:			музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			әннің басы фразалардың ар- біледі, бірінші оң октаваның «до».	
өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	қызығушыл ық пен сүйіспеншіл ік танытады	ішінара қызығушыл ық пен сүйіспеншіл ік танытады	қызығушыл ық пен сүйіспеншіл ік танытуға талпынады	көзқарасын білдіреді, сипаттайды	ішінара көзқарасын білдіреді, сипаттайды	көзқарасын білдіруге сипаттауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	ән айтады	іші ай
	1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1		1				1		1			1	
	1			1			1			1			1	
			1					1			1			
		1		1			1				1		1	
			1					1				1		
				1					1					

Тамыту														
5-Ш.60			5-Ш.61			5-Ш.62			5-Ш.63			5-Ш.64		
эртүрлү сипаттагы өңдөрдү өз бетинше және шыгармашылыкпен орындайды:			музыкалык аспаптарда карапайым әуендерді ойнайды:			марш сипатын анык ыргакты жүрүмөн, музыканың кимыл сипатын – жеңил және орташа (жогары-төмөн) ыргакпен береті:			заттармен кимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналайды:			музыканын сипатына сөй кимылдарды орындайды		
шыгармашылыкпен орындайды	ішінара шыгармашылыкпен орындайды	шыгармашылыкпен орындауға талпынады	карапайым әуендерді ойнайды	ішінара карапайым әуендерді ойнайды	карапайым әуендерді ойнауға талпынады	ыргакпен береті	ішінара ыргакпен береті	ыргакпен беруге талпынады	кимылдар жасайды, ойындарды сахналайды	ішінара кимылдар жасайды, ойындарды сахналайды	кимылдар жасууга, ойындарды сахналауға талпынады	кимылдарды орындайды	ішінара кимылдарды орындайды	көмөрчүлүк
1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1	
	1		1				1			1		1		
1			1			1			1			1		
1			1			1				1		1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1		1				1			1	
	1			1		1				1			1	

5-Ә.4		5-Ә.5			5-Ә.6			5-Ә.7			5-Ә.8			
лаыстарды түсінеді, жеті атасын біледі:		үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			қолынан келгенше көмектесуге тырысады:			отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді:			өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			за
ішінара жеті атасын біледі	жеті атасын білуге талпынады	сыйлайды, қамқорлық танытады	ішінара сыйлайды, қамқорлық танытады	сыйлауға, қамқорлық танытуға талпынады	көмектесуге тырысады	ішінара көмектесуге тырысады	көмектесуге талпынады	алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	ішінара алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	ішінара түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	өз б аны сап қаси сип
		1			1			1			1			
1		1			1			1			1			
			1			1			1			1		
		1			1			1			1			
		1				1		1			1			
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
1		1				1			1			1		
		1			1			1			1			
1		1			1				1			1		
1		1				1			1			1		

	5-Ә.14			5-Ә.15			5-Ә.16			5-Ә.17			5-	
і біледі:	мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады:			Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтейді:			Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:			өз Отанын және әскері тура	
білуге талпынады	белсенділік пен қатысады	ішінара белсенділік пен қатысады	белсенділік пен қатысуға талпынады	біледі, құрметтейді	ішінара біледі, құрметтейді	білуге, құрметтеуге талпынады	маңыздылығын түсінеді	ішінара маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге талпынады	құндылықтары құрметтейді	ішінара құндылықтары құрметтейді	құндылықтары құрметтеуге талпынады	әскері туралы түсінігі бар	ін ә ту түсі
	1			1			1			1			1	
	1			1			1				1		1	
	1				1			1		1				
	1			1			1			1			1	
	1			1				1		1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1		1				1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1		1				1			1		1	
			1					1			1			1

Әлеуметтік-эмоционалды дағды														
Қоршаған ортамен тал														
5-Ө.23			5-Ө.24			5-Ө.25			5-Ө.26			5-Ө.27		
айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады:			балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлайды:			арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы біледі:			өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратады:			тірі және өлі табиғат, табиғи құбылыстары арасындағы оқаларлық байланыстарды бақы және түсінеді:		
әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	ішінара әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге талпынады	еркін бағдарлайды	ішінара еркін бағдарлайды	еркін бағдарлауға тырысады	қолданылуы туралы біледі	ішінара қолданылуы туралы біледі	қолданылуы туралы білуге талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	бақылайды және түсінеді	ішінара бақылайды және түсінеді	бақылайды және түсінеді
1			1			1			1			1		
1			1				1		1			1		
	1			1			1			1			1	
1			1				1		1			1		
1				1			1		1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1				1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
1				1			1			1			1	
1				1			1			1			1	
1				1			1			1			1	
1				1			1			1			1	

5-Ө.32		5-Ө.33			5-Ө.34			5-Ө.35			5-Ө.36			
арды әртүрлі белгілері аша топтастырады:		таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алады:			нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтейді:			Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атайды:			төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптайды:			жыл а бі.
ішінара топтастырады	топтастыруға талпынады	эксперимент т жасай алады	ішінара эксперимент т жасай алады	эксперимент т жасауға талпынады	ұқыпты қарайды, еңбегін құрметтейді	ішінара ұқыпты қарайды, еңбегін құрметтейді	ұқыпты қарайды, еңбегін құрметтеуге талпынады	ажыратады және атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратуға және атауға талпынады	күтіп- баптайды	ішінара күтіп- баптайды	күтіп- баптауға талпынады	құ ажы пай б қам жа
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
1			1			1			1			1		
		1			1				1		1			
1		1			1				1		1			
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
1			1			1			1		1			
		1			1			1			1			
			1			1			1		1			
1						1			1		1			
			1			1			1		1			
1									1					

5-Ә.42				5-Ә.43			5-Ә.44			5-Ә.45			5-	
і және өлі амқорлық	ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды;			үй жұмыстарына көмектеседі;			кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында пәнасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындайды;			ересектердің еңбегін құрметтейді;			Қазақстан Р Президентінің б тұ	
	мамандықта ры туралы әңгімелейді, еңбегін құрметтейді және бағалайды	ішінара мамандықта ры туралы әңгімелейді, еңбегін құрметтейді және бағалайды	мамандықта ры туралы әңгіме айтуға, еңбегін құрметтеуге және бағалауға талпынады	көмектеседі	ішінара көмектеседі	көмектесуге тырысады	тапсырмала рды өз бетінше орындайды	ішінара тапсырмала рды өз бетінше орындайды	тапсырмала рды өз бетінше орындауға талпынады	еңбегін құрметтейді	ішінара еңбегін құрметтейді	еңбегін құрметтеуге талпынады	мақтан тұтады	ін м тұ
	1			1			1			1			1	
	1				1		1			1			1	
		1		1				1			1			
	1			1			1			1			1	
		1		1			1				1		1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			
	1			1			1			1			1	
		1			1		1			1				
											1			

5-Ә.51			5-Ә.52			5-Ә.53		
ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады;			үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді біледі;			ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі.		
түсінеді және ажыратады	ішінара түсінеді және ажыратады	түсінуге және ажыратуға талпынады	міндеттерді біледі	ішінара міндеттерді біледі	міндеттерді білуге талпынады	қолданылуын біледі	ішінара қолданылуын біледі	қолданылуын білуге талпынады
1			1			1		
	1		1			1		
	1			1			1	
	1		1			1		
	1		1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	