

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абраева Аида Баланың жасы 5-6

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Адам ағзасына пайдалы азық-түліктер туралы әңгімелету. Адамның денемүшелер туралы үйрету.	заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді:	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді:
Коммуникативтік дағдылар дамыту	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады, ішінара қолданады	Сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды, ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді:
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды, ішінара анықтайды.	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	"жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады, ішінара жаңа түстер және реңктерді шығара алады.	Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді, қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):
Әлеуметтік эмоциналды дағдыларды дамыту	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады, топтастырады.	Айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады.

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Баязит Жания Баланың жасы: 6

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Адамның дене мүшелері туралы әңгімелеу. Дәрумендердің адам ағзасына қажеттілігін әңгімелету.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді:	Тоқтамай жүгіреді ,белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді:
Коммуникативтік дағдылар дамыту	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады, талдау жасай алады.	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолданады.
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы), салыстыра алады.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады, әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады, ажыратады.	Әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтады:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі, әдістерін біледі	Заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Демесинова Арайлым Баланың жасы: 5-6

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жолда жүру ережелері туралы әңгімелету. Күнделікті гигиеналық талаптар туралы әңгімелеу.	заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді:	Жүруде тепе-теңдікті ішінара сақтайды
Коммуникативтік дағдылар дамыту	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады, ішінара қолданады	Заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды, ішінара анықтайды.	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады, өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	"жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады, ішінара жаңа түстер және реңктерді шығара алады.	Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды:
Әлеуметтік эмоциналды дағдыларды дамыту	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады, топтастырады.	Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді.

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Жамбылбек Мирас Баланың жасы: 5-6

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Ойын барысында қауіпсіздік ережелерінің түрлері Туралы пысықтату. Күнделікті мәдени – гигиеналық талаптар туралы әңгімелету.	заттардың арасымен төрт тағандап еңбектейді:	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады:
Коммуникативтік дағдылар дамыту	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады, ішінара қолданады	Артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады, қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді.
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды, ішінара анықтайды.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	"жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады, ішінара жаңа түстер және реңктерді шығара алады.	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады, топтастырады.	Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасайды.

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Жусупова Саида Баланың жасы: 5-6

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Күнделікті мәдени-гигиеналық талаптар туралы әңгімелету	заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді:	Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді
Коммуникативтік дағдылар дамыту	негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады, байланыстырып айтады.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады, аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолданады:
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады, ретімен орналастырады.	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды:
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі, ою-өрнектерінің түрлерін біледі.	Түстерді өз қалауы бойынша таңдайды, мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады: қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуды жұмысын жүргізу	таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алады, эксперимент жасай алады.	Нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтейді.

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жанабай Асылым Баланың жасы 5-6

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінігін бекіту.	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алады, ішін ара қағып алады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады:
Коммуникативтік дағдылар дамыту	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді, ішінара құрметтейді.	Артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады, қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді.
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге және ажырата білуге үйрету	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады, салыстыру тәсілдерін қолданады.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену	ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салады, ұлттық киімдерді салады.	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	балабақшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру	нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтейді, ұқыпта қарайды, еңбегін құрметтейді.	Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасайды.

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жанат Ахмад

Баланың жасы 5-6

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Өзінің дене мүшелері туралы әңгімелету. Үйдегі, балабақшадағы қауіпсіздік ережелері туралы түсінігін білу.	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алады, ішін ара қағып алады.	Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді
Коммуникативтік дағдылар дамыту	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді, ішінара құрметтейді.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады, аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолданады:
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге және ажырата білуге үйрету	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады, салыстыру тәсілдерін қолданады.	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды:
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену	ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салады, ұлттық киімдерді салады.	Түстерді өз қалауы бойынша таңдайды, мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады: қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	балабақшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру	нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтейді, ұқыпта қарайды, еңбегін құрметтейді.	Нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтейді.

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Доли Раяна Баланың жасы: 5

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамыған.	үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады, ішінара қайта тұра алады.	Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді
Коммуникативтік дағдылар дамыту	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады, ішінара ойын жеткізеді, өз пікірін айтады.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды, аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолданады:
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білмейді	қағаз бетінде бағдарлай білмейді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атамайды, ішінара бағдарлай біледі, ретімен айта алмайды.	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды:
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену	ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салады, ішінара ортасында және шеттеріне салады.	Түстерді өз қалауы бойынша таңдайды, мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады: қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасайды, ішінара құстарды ажыратады, пайдасын біледі, қамқорлық жасайды.	Нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтейді.

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Марат Шыңғыс Баланың жасы: 5-6

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінігін бекіту.	музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды, қимылдар жасай алады.	Екі дөңгелекті велосипед, самокат тебеді:
Коммуникативтік дағдылар дамыту	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды жұмыс істеу	әңгімелерді бірізді айтып береді, ішінара әңгіме айта алады.	Хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады, қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі:
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі, ішінара орналастырады, бағыттарын біледі.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді, ішінара ою элементтерін салып, безендіреді.	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуды жұмысын жүргізу	адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін біледі, ішінара біледі	Тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін түсінеді.

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Мұрат Сезім Баланың жасы 5-6

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелеу.	Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді	Екі дөңгелекті велосипед, самокат тебеді:
Коммуникативтік дағдылар дамыту	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік ішінара танытады. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп ішінара қолданады.	Хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады, қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі:
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру	Екізатты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді ішінара мүсіндейді. «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндерді ішінара құрастырады.	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	кейбір кәсіптік және ауыл шаруашылық мамандықтары туралы білу	Әскердің міндеті туралы түсініктерге талпанбайды. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін ішінара білдіреді.	Тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін түсінеді.

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Мубарак Әлихан Баланың жасы: 5-6

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Адам ағзасына пайдалы азық-түліктер туралы әңгімелету. Адамның денемүшелер туралы үйрету.	допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады	Ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:
Коммуникативтік дағдылар дамыту	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан ішінара шығарады. Киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді білуге талпындайды.	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады:
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атамайды.	Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады:
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену	Оюды өз бетінше ойдан сала алмайды	Ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: Марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен береді:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	кейбір кәсіптік және ауыл шаруашылық мамандықтары туралы білу	айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырыспайды	Ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды:

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні:Рахимжан Ханшайым Баланың жасы: 5-6

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қауіпсіздікережелері туралы әңгімелету.	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік інінара танытады.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады:
Коммуникативтік дағдылар дамыту	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап бере алмайды. Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдірмейді	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады, өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру	Заттардың кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын шатастырады	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады, жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді.
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен ішінара орындайды	Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын береді:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	кейбір кәсіптік және ауыл шаруашылық мамандықтары туралы білу	мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен танытпайды.	Кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындайды:

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Саматай Әмина Баланың жасы: 5-6

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінігін бекіту.	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады:
Коммуникативтік дағдылар дамыту	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын ішінара біледі. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін ішінара сақтайды.	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады, өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	Бірнеше затты өсу және кеңітумен орналастырып, ішінара салыстырады.	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады, жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді.
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салауы жалғастыру	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен ішінара қияды.	Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын береді:
Әлеуметтік эмоциналды дағдыларды дамыту	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуше талпанбайды.	Кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындайды:

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Сүйінжан Мухаммад Баланың жасы: 5-6

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Адам ағзасына пайдалы азық-түліктер туралы әңгімелету. Адамның денемүшелер туралы үйрету.	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды:
Коммуникативтік дағдылар дамыту	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын ішінара біледі. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін ішінара сақтайды.	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді:
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	кеңістікті және уақытты бағдарлай алу дағы білімін жалғастыру, 5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	Бірнеше затты өсу және кеңістігімен орналастырып, ішінара салыстырады.	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен ішінара қияды.	Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуше талпанбайды.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды: жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Хазихан Амина Баланың жасы: 5-6

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қауіпсіздікережелерітуралыәңгімелету.	үш қатарға сап түзеп қайта ішінара тұра алады.	
Коммуникативтік дағдылар дамыту	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	Сөздің мағынасын түсінеді жеткізе алмайды. Аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдана алмайды.	
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	Қоршағанортадангеометриялықфигураларғаұқсасзаттардытауып, олардыңпішіндерінанықтауға талпынбайды	
Шығармашылық дағдыларвн зерттеу іс-әрекетін дамыту	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру	сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын ішінара береді	
Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды дамыту	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі.	

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Шаукен Айсана Баланың жасы 5-6

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінігін бекіту.	қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды	Музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды:
Коммуникативтік дағдылар дамыту	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды; адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттардың мәнін түсіну білімін; жалғастыру	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтпайды	Негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады, шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады:
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атай білуді жалғастыру	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі: заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды:
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады үйрену	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды ішінара құрайды.	Ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салады, сюжеттік суреттерді салады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білудегі білімін жалғастыру	Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен ішінара қатысады.	Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды:

