

Баланың жеке даму картасы 2025-2026ж

МАД «А» сыныбы

Сынып жетекшісі: Буян К.

Баланың жеке даму картасы

2025 -2026 оқу жылына арналған

Баланың Т.А.Ә: Алдабергенұлы Дінмұхаммед

Баланың туған жылы, күні : 22.07.2019

Білім беру ұйымы: Қажымұқан ауылының жалпы орта білім беретін мектебі

Сынып: О «А»

Тәрбиеші: Буян Карлагаш

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы жақсы дамыған.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру			

Баланың жеке даму картасы

2025-2026 оқу жылына арналған

Баланың Т.А.Ә: Баянов Ернар Аскарович

Баланың туған жылы, күні: 29.11.2019

Білім беру ұйымы: Қажымұқан ауылының жалпы орта білім беретін мектебі

Сынып: О «А»

Тәрбиеші: Буян Карлагаш

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы жақсы дамыған.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді шатастырып алады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру			

Баланың жеке даму картасы

2025-2026 оқу жылына арналған

Баланың Т.А.Ә: Дәріс Әбілмансұр

Баланың туған жылы, күні: 26.08.2019

Білім беру ұйымы: Қажымұқан ауылының жалпы орта білім беретін мектебі

Сынып: О «А»

Тәрбиеші: Буян Карлагаш

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы жақсы дамыған.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді біледі			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған			

Баланың жеке даму картасы

2025-2026 оқу жылына арналған

Баланың Т.А.Ә: Жүнісбек Әділжан Әділетұлы

Баланың туған жылы, күні: 23.02.2020

Білім беру ұйымы: Қажымұқан ауылының жалпы орта білім беретін мектебі

Сынып: О «А»

Тәрбиеші: Буян Карлагаш

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы жақсы дамыған.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді біледі			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.			

Баланың жеке даму картасы

2025 -2026оқу жылына арналған

Баланың Т.А.Ә: Курманбаева Зайнаб Бауржановна

Баланың туған жылы, күні: 12.08.2020

Білім беру ұйымы: Қажымұқан ауылының жалпы орта білім беретін мектебі

Сынып: О «А»

Тәрбиеші: Буян Карлагаш

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы жақсы дамыған.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.			

Баланың жеке даму картасы

2025 -2026 оқу жылына арналған

Баланың Т.А.Ә: Касымов Нұрлыбек Дарханұлы

Баланың туған жылы, күні: 11.12.2019

Білім беру ұйымы: Қажымұқан ауылының жалпы орта білім беретін мектебі

Сынып: О «А»

Тәрбиеші: Буян Карлагаш

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы жақсы дамыған			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дамыған			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру			

Баланың жеке даму картасы

2025 -2026 оқу жылына арналған

Баланың Т.А.Ә: Кенжебекқызы Еркеназ

Баланың туған жылы, күні: 03.01.2020

Білім беру ұйымы: Қажымұқан ауылының жалпы орта білім беретін мектебі

Сынып: О «А»

Тәрбиеші: Буян Карлагаш

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы жақсы дамыған.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.			

Баланың жеке даму картасы

2025 -2026 оқу жылына арналған

Баланың Т.А.Ә: Қанатқызы Есімгүл

Баланың туған жылы, күні: 09.06.2020

Білім беру ұйымы: Қажымұқан ауылының жалпы орта білім беретін мектебі

Сынып: О «А»

Тәрбиеші: Буян Карлагаш

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы жақсы дамыған.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті орташа.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру			

Баланың жеке даму картасы

2025 -2026 оқу жылына арналған

Баланың Т.А.Ә: Қанатұлы Қасымхан

Баланың туған жылы, күні: 09.06.2020

Білім беру ұйымы: Қажымұқан ауылының жалпы орта білім беретін мектебі

Сынып: О «А»

Тәрбиеші: Буян Карлагаш

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы жақсы дамыған.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру			

Баланың жеке даму картасы

2025 -2026 оқу жылына арналған

Баланың Т.А.Ә: Нұрман Нұрмұхаммед Русланұлы

Баланың туған жылы, күні: 06.03.2019

Білім беру ұйымы: Қажымұқан ауылының жалпы орта білім беретін мектебі

Сынып: О «А»

Тәрбиеші: Буян Карлагаш

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы жақсы дамыған.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алу жұмысын жүргізу			

Баланың жеке даму картасы

2025 -2026 оқу жылына арналған

Баланың Т.А.Ә: Нургожина Айлана

Баланың туған жылы, күні: 04.09.2019

Білім беру ұйымы: Қажымұқан ауылының жалпы орта білім беретін мектебі

Сынып: О «А»

Тәрбиеші: Буян Карлагаш

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы жылдам, жақсы дамыған.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру.			

Баланың жеке даму картасы

2025 -2026 оқу жылына арналған

Баланың Т.А.Ә: Оспанов Султанали Мирасович

Баланың туған жылы, күні: 28.02.2020

Білім беру ұйымы: Қажымұқан ауылының жалпы орта білім беретін мектебі

Сынып: О «А»

Тәрбиеші: Буян Карлагаш

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы жақсы дамыған.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру.			

Баланың жеке даму картасы

2025 -2026 оқу жылына арналған

Баланың Т.А.Ә: Сағынған Аяла Рүстемқызы

Баланың туған жылы, күні: 10.10.2020

Білім беру ұйымы: Қажымұқан ауылының жалпы орта білім беретін мектебі

Сынып: О «А»

Тәрбиеші: Буян Карлагаш

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы жақсы дамыған.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру.			

Баланың жеке даму картасы

2025 -2026 оқу жылына арналған

Баланың Т.А.Ә: Бақытжан Жасмин Аңсатқызы

Баланың туған жылы, күні: 12.01.2020

Білім беру ұйымы: Қажымұқан ауылының жалпы орта білім беретін мектебі

Сынып: О «А»

Тәрбиеші: Буян Карлагаш

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы жақсы дамыған.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу			

Баланың жеке даму картасы

2025 -2026 оқу жылына арналған

Баланың Т.А.Ә: Аманғали Әмина Жансерікқызы

Баланың туған жылы, күні: 14.04.2020

Білім беру ұйымы: Қажымұқан ауылының жалпы орта білім беретін мектебі

Сынып: О «А»

Тәрбиеші: Буян Карлагаш

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы жақсы дамыған.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры аз дамыған.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мектептің атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру			